|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадак  Протокол № от . 20 г.  . | «Утверждаю»  Директор МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Марченко Н.С../  Приказ № от 20 г. |

**Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость**

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании".

2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников организаций в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

4. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции организации.

5. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

**II. Порядок стимулирования**

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственно-общественного управления организации образования по представлению руководителя организации. Органы государственно-общественного управления создают специальную комиссию, в которую входит директор организации, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

2. Работники организации самостоятельно, один раз в отчетный период

1 раз в год ( до 15 августа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указываются сроки расчетного периода: полугодие, год, квартал*, *с указанием конкретных месяцев)*  заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом организации, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

5. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

6. При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годичного отпуска без сохранения заработной платы ему может быть установлена стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.

В случае отсутствия собранного портфолио работник имеет право собрать его по итогам того расчетного периода, который был до ухода работника в указанные виды отпуска.

7. Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.

8. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в областные государственные образовательные организации после окончания организации среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

**III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников**

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников областных государственных общеобразовательных организаций;

региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне организации осуществляется руководителем (заместителем руководителя) организации.

**IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

3. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего года *(либоуказывается расчетный период, действующий в организации- год, квартал, но не менее 2 месяцев)* показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника организации, в котором учтены стимулирующие выплаты.

V. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников организации

┌──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────────────────────────────┐

│N п/п │ Критерии │ Показатели │

├──────┼──────────────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ 1. │Уровень │ Максимальный балл по критерию 1-16 │

│ │предоставляемого ├───────────────────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │содержания │1) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам│

│ │образования │углубленного изучения предмета │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │ 0 │ до 40% │ 40-59% │ 60%-79% │ 80-100% │Выставляет-│

│ │ │ │ │ │ │ │ся │

│ │ │ │ │ │ │ │максималь- │

│ │ │ │ │ │ │ │ный │

│ │ │ │ │ │ │ │возможный │

│ │ │ │ │ │ │ │балл │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │2) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам│

│ │ │профильного уровня (от учащихся 10-11 классов) │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │ 0 │ до 40% │ 40-59% │ 60%-79% │ 80-100% │ │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │3) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской│

│ │ │программе (исключая программы элективов) │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │ 0 │ до 40% │ 40-59% │ 60%-79% │ 80-100% │ │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │4) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам│

│ │ │коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются│

│ │ │данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается│

│ │ │при подсчете │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │ 0 │ до 40% │ 40-59% │ 60%-79% │ 80-100% │ │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │5) Доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальных│

│ │ │учебным планам (от обучающихся 10-11 классов) │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │ 0 │ до 10% │ 10-19% │ 20%-30% │ более 30% │ │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │6) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам│

│ │ │развивающего обучения (педагоги начальной школы) │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │ 0 │ до 40% │ 40-59% │ 60%-79% │ 80-100% │ │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ б │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │7) Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету,│

│ │ │апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов │

│ │ ├─────────────────────┬───────────────────┬─────────────────────┬───────────┤

│ │ │школьный эксперимент │ муниципальный │ региональный, │ │

│ │ │ │ эксперимент │ федеральный │ │

│ │ │ │ │ эксперимент │ │

│ │ ├─────────────────────┼───────────────────┼─────────────────────┼───────────┤

│ │ │ 8 │ 10 │ 16 │ │

├──────┴──────────────────┴─────────────────────┴───────────────────┴─────────────────────┼───────────┤

│Итого по критерию 1: │ │

├──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────────────────┴───────────┤

│ 2. │Уровень │ Максимальный балл по критерию 2-15 │

│ │профессиональной ├───────────────────────────────────────────────────────────────┬───────────┤

│ │культуры педагога │1) Доля обучающихся (у данного педагога), для которых в│выставляет-│

│ │ │образовательном процессе используются здоровьесберегающие│ ся │

│ │ │технологии, рекомендованные на федеральном или региональном│максималь- │

│ │ │уровне │ ный │

│ │ ├────────────┬─────────────┬───────────┬────────────┬───────────┤ возможный │

│ │ │ менее 20% │ 20-39% │ 40-59% │ 60%-79% │ 80-100% │ балл │

│ │ ├────────────┼─────────────┼───────────┼────────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 11 │ 15 │ │

│ │ ├────────────┴─────────────┴───────────┴────────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий│

│ │ │в образовательном процессе │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┬───────────┬───────────┤

│ │ │участие │использова-│в │использо-│учителем │наличие у│выставляет-│

│ │ │учителя в│ние в│образова-│вание │дистанци-│учителя │ся средний│

│ │ │конферен-│образовате-│тельном │электрон-│онных │призовых │балл │

│ │ │циях в│льном │процессе │ных форм│форм │мест на│ │

│ │ │режиме │процессе │электрон-│контроля │обучения │мероприяти-│ │

│ │ │on-line │электронных│ных │на уроках│в │ях, │ │

│ │ │ │учебно-ме- │учебно- │и учебных│установ- │проводимых │ │

│ │ │ │тодических │методиче-│занятиях │ленном │в │ │

│ │ │ │комплектов │ских │(от 70%│порядке │дистанцион-│ │

│ │ │ │ │комплек- │занятий) │ │ном режиме │ │

│ │ │ │ │тов │ │ │ │ │

│ │ │ │ │самостоя-│ │ │ │ │

│ │ │ │ │тельно │ │ │ │ │

│ │ │ │ │разрабо- │ │ │ │ │

│ │ │ │ │танных │ │ │ │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────┼───────────┤

│ │ │ 15 │ 15 │ 15 │ 15 │ 15 │ 15 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┴───────────┴───────────┤

│ │ │3) Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности│

│ │ │проектных методик и технологий │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┬───────────────────────┤

│ │ │использо-│наличие │наличие │наличие │наличие │ выставляется сумма │

│ │ │вание на│призовых │призовых │призовых │призовых │ баллов │

│ │ │уроках │мест на│мест на│мест на│мест на│ │

│ │ │метода │конкурсах │конкурсах│конкурсах│конкурсах│ │

│ │ │защиты │социально │социально│социально│социально│ │

│ │ │проектов │значимых │значимых │значимых │значимых │ │

│ │ │(более │проектов │проектов │проектов │проектов │ │

│ │ │30% │школьного │муниципа-│региона- │более │ │

│ │ │занятий) │уровня │льного │льного │высокого │ │

│ │ │ │ │уровня │уровня │уровня │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┴───────────────────────┤

│ │ │4) Результативность исследовательской деятельности учителя │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┬───────────────────────┤

│ │ │наличие │наличие │наличие │наличие │наличие │ выставляется сумма │

│ │ │докладов │призовых │призовых │призовых │призовых │ баллов │

│ │ │по итогам│мест на│мест на│мест на│мест на│ │

│ │ │исследо- │профессио- │професси-│професси-│професси-│ │

│ │ │вательс- │нальных │ональных │ональных │ональных │ │

│ │ │кой │конференци-│конферен-│конферен-│конферен-│ │

│ │ │деятель- │ях, слетах│циях, │циях, │циях, │ │

│ │ │ности на│учителей │слетах │слетах │слетах │ │

│ │ │педсове- │школьного │учителей │учителей │учителей │ │

│ │ │тах, │уровня │муниципа-│региона- │(уровень │ │

│ │ │конферен-│ │льного │льного │выше │ │

│ │ │циях │ │уровня │уровня │региона- │ │

│ │ │любого │ │ │ │льного) │ │

│ │ │уровня │ │ │ │ │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │5) Результативность деятельности учителя по│ выставляется │

│ │ │социальной адаптации и профессиональной ориентации│максимальный возможный │

│ │ │обучающихся │ балл │

│ │ ├───────────────────────────────────────────────────┴───────────────────────┤

│ │ │а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс│

│ │ │(от 9 кл. или 8-9 кл.) │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┬───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ до 10% │ 10-19% │ 20%-30% │более 30%│ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 15 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │б) доля обучающихся (у данного педагога),│ выставляется │

│ │ │посещающих у него элективный учебный предмет (от│максимальный возможный │

│ │ │обучающихся 10-11 классов) │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ до 10% │ 10-19% │ 20%-30% │более 30%│ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 6 │ 12 │ 15 │ │

├──────┴──────────────────┴─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по│ │

│показателям  [1-5](#sub_13521) ( [1-4](#sub_13521) для учителей начальных классов): │ │

├──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────┴───────────────────────┤

│ 3. │Динамика учебных│ Максимальный балл по критерию 3 -17 │

│ │достижений ├───────────────────────────────────────────────────┬───────────────────────┤

│ │обучающихся │1) Доля обучающихся (от выпускников данного│ выставляется │

│ │ │педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ) │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ менее 50% │ 50-59% │ 60-70% │ более 70% │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 5 │ 12 │ 17 │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │2) Доля обучающихся (выпускников 9 классов данного│ выставляется │

│ │ │педагога), подтвердивших по результатам независимой│максимальный возможный │

│ │ │аттестации годовые отметки │ балл │

│ │ ├─────────────────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ менее 50% │ 50-59% │ 60-70% │более 70%│ │

│ │ ├─────────────────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 5 │ 12 │ 17 │ │

│ │ ├─────────────────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │3) Доля обучающихся (от выпускников 9 классов,│ выставляется │

│ │ │изучавших у данного педагога элективный курс),│максимальный возможный │

│ │ │выбравших профиль в соответствии с изучаемым│ балл │

│ │ │элективным курсом │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │менее 30%│ 30%-49% │ 50-59% │ 60-70% │более 70%│ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 3 │ 5 │ 12 │ 17 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │4) Динамика качества знаний в течение текущего│ выставляется │

│ │ │учебного года │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 1% │ 2-3% │ 4-5% │ 6-10% │более 10%│ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 2 │ 5 │ 7 │ 12 │ 17 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │5) Доля обучающихся (у данного педагога начальной│ выставляется │

│ │ │школы), подтвердивших годовые отметки за курс│максимальный возможный │

│ │ │начальной школы по итогам независимой аттестации│ балл │

│ │ │обучающихся начальной школы │ │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ менее 50% │ 50-59% │ 60-70% │ более 70% │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 5 │ 12 │ 17 │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │6) Доля обучающихся (от обучающихся пропускающих│ выставляется │

│ │ │занятия) у данного педагога, пропускающих занятия│максимальный возможный │

│ │ │по данному предмету по уважительной причине │ балл │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ менее 80% │ 80-90% │ 90-100% │ 100% │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 5 │ 10 │ 17 │ │

├──────┴──────────────────┴────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом│ │

│критериев, относящихся к данному учителю): │ │

├──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────┴───────────────────────┤

│ 4. │Результативность │ Максимальный балл по критерию 4-16 │

│ │неаудиторной ├───────────────────────────────────────────────────┬───────────────────────┤

│ │деятельности по│1) Вариативность использования доли рабочего│ выставляется │

│ │преподаваемым │времени, предусмотренного на неаудиторную│максимальный возможный │

│ │предметам │деятельность │ балл │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 2 вида │ 3 вида │ 4 и более видов │ │

│ │ │деятельности│ деятельности │ деятельности │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 8 │ 10 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │2) Количество призовых мест обучающихся по итогам│ выставляется │

│ │ │участия в предметных олимпиадах │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ │ │ │ │ │ уровень │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │1 призовое │ 1 │ 1 │ 1 │ │

│ │ │ │место - 11 │призовое │призовое │призовое │ │

│ │ │ │2 и более -│ место - │ место - │ место - │ │

│ │ │ │ 12 │ 12 2 и │ 13 2 и │ 14 2 и │ │

│ │ │ │ │ более - │ более - │ более - │ │

│ │ │ │ │ 13 │ 14 │ 16 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных│ выставляется │

│ │ │мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы,│максимальный возможный │

│ │ │гранты, фестивали, научные конференции,│ балл │

│ │ │интеллектуальные марафоны, смотры знаний) │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ │ │ │ │ │ уровень │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │1 призовое │ 1 │ 1 │ 1 │ │

│ │ │ │место - 11 │призовое │призовое │призовое │ │

│ │ │ │и более-12 │ место - │ место - │ место - │ │

│ │ │ │ │ 12 2 и │ 13 2 и │ 14 2 и │ │

│ │ │ │ │ более - │ более - │более -16│ │

│ │ │ │ │ 13 │ 14 │ │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │4) Количество призовых мест и лауреатов на│ выставляется │

│ │ │мероприятиях художественно-эстетической│максимальный возможный │

│ │ │направленности (отчетные концерты, праздники│ балл │

│ │ │искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и│ │

│ │ │др.) │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ │ │ │ │ │ уровень │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │1 призовое │ 1 │ 1 │ 1 │ │

│ │ │ │место - 11 │призовое │призовое │призовое │ │

│ │ │ │2 и более -│ место - │ место - │ место - │ │

│ │ │ │ 12 │ 12 2 и │ 13 2 и │ 14 1 и │ │

│ │ │ │ │ более - │ более - │более -16│ │

│ │ │ │ │ 13 │ 14 │ │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │5) Количество призовых на мероприятиях│ выставляется │

│ │ │военно-патриотической, экологической,│максимальный возможный │

│ │ │туристическо-краеведческой направленности │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ │ │ │ │ │ уровень │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │1 призовое │ 1 │ 1 │ 1 │ │

│ │ │ │место - 11 │призовое │призовое │призовое │ │

│ │ │ │2 и более -│ место - │ место - │ место - │ │

│ │ │ │ 12 │ 12 2 и │ 13 2 и │ 14 2 и │ │

│ │ │ │ │ более - │ более - │ более - │ │

│ │ │ │ │ 13 │ 14 │ 16 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │6) Количество призовых при участии в спортивных│ выставляется │

│ │ │состязаниях │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ │ │ │ │ │(зональ- │ │

│ │ │ │ │ │ │ ный, │ │

│ │ │ │ │ │ │ всерос- │ │

│ │ │ │ │ │ │сийский) │ │

├──────┼──────────────────┼─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │1 призовое │ 1 │ 1 │ 1 │ │

│ │ │ │место - 11 │призовое │призовое │призовое │ │

│ │ │ │2 и более -│ место - │ место - │ место - │ │

│ │ │ │ 12 │ 12 2 и │ 13 2 и │ 14 2 и │ │

│ │ │ │ │более -13│более -14│более -16│ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │7) Сравнение количества школьников, занимающихся у│ выставляется │

│ │ │данного педагога подготовкой к мероприятиям,│максимальный возможный │

│ │ │обозначенным в  [пунктах 2-6](#sub_1352), со средним количеством│ балл │

│ │ │занимающихся по конкретному направлению у других│ │

│ │ │педагогов по школе │ │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ количество │ в школе │количество │количество │ │

│ │ │ ниже │ отсутствуют │соответст- │ превышает │ │

│ │ │ среднего │ аналогичные │ вует │ средний │ │

│ │ │ показателя │ направления │ среднему │показатель │ │

│ │ │ по данному │ подготовки │показателю │по данному │ │

│ │ │направлению │ │по данному │направлению│ │

│ │ │по школе но │ │направлению│ по школе │ │

│ │ │ не менее 3 │ │ по школе │ │ │

│ │ │ чел. │ │ │ │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 6 │ 12 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по│ выставляется │

│ │ │данному направлению у данного педагога), получивших│максимальный возможный │

│ │ │призовые места на мероприятиях муниципального и│ балл │

│ │ │регионального уровней │ │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 10-29% │ 30-39% │ 40-50% │ более 50% │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 5 │ 8 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┴───────────────────────┤

│ │ │Один обучающийся учитывается 1 раз │

│ │ ├───────────────────────────────────────────────────┬───────────────────────┤

│ │ │9) Признание высокого профессионализма педагога│ выставляется │

│ │ │обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их│максимальный возможный │

│ │ │родителей, имеющих позитивные отзывы) │ балл │

│ │ ├──────────────────┬───────────────┬────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 30-49% │ 50-69% │ 70-100% │ │

│ │ ├──────────────────┼───────────────┼────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 5 │ 8 │ 16 │ │

│ │ ├──────────────────┴───────────────┴────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых│ выставляется │

│ │ │на школьном уровне │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ мене 50% │ 50-79% │ 80-100% │отсутствие │ │

│ │ │ │ │ │конфликтных│ │

│ │ │ │ │ │ ситуаций │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 8 │ 12 │ 16 │ │

├──────┴──────────────────┴────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по│ │

│показателям  [1-10](#sub_13541), относящимся к конкретному предмету): │ │

├──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────┴───────────────────────┤

│ 5. │Результативность │ Максимальный балл по критерию 5-15 │

│ │деятельности ├───────────────────────────────────────────────────┬───────────────────────┤

│ │учителя в качестве│1) Доля родителей, представивших положительные│ выставляется │

│ │классного │отзывы о деятельности классного руководителя │максимальный возможный │

│ │руководителя │ │ балл │

│ │ ├──────────────────┬───────────────┬────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 30-49% │ 50-69% │ 70-100% │ │

│ │ ├──────────────────┼───────────────┼────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 5 │ 8 │ 15 │ │

│ │ ├────────────┬─────┴────────┬──────┴────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ │ │ │ │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │2) Доля обучающихся, представивших положительные│ выставляется │

│ │ │отзывы о деятельности классного руководителя │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├────────────┬──────────────┬───────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 30-49% │ 50-69% │ 70-100% │ │

│ │ ├────────────┼──────────────┼───────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 5 │ 8 │ 15 │ │

│ │ ├────────────┴──────────────┴───────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных│ выставляется │

│ │ │обучающимися данного класса │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├────────────┬─────┬────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 1% │ 3% │ 5% │ более 10% │ │

│ │ ├────────────┼─────┼────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 5 │ 10 │ 15 │ │

│ │ ├────────────┴─────┴────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │4) Изменение доли обучающихся в классе, совершивших│ выставляется │

│ │ │правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├──────────────────┬───────────────┬────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ увеличение │ сохранение │ снижение │ │

│ │ ├──────────────────┼───────────────┼────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 3 │ 15 │ │

│ │ ├──────────────────┴───────────────┴────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │5) Доля родителей участвующих в работе общешкольных│ выставляется │

│ │ │управляющих советов, родительских комитетов,│максимальный возможный │

│ │ │ведущих постоянно действующие лектории для детей,│ балл │

│ │ │кружки и секции на общественных началах │ │

│ │ ├────────────┬─────┬────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 2% │ 3% │ 5% │10% и более│ │

│ │ ├────────────┼─────┼────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 5 │ 10 │ 15 │ │

│ │ ├────────────┴─────┴────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │6) Доля обучающихся этого класса участвующих в│ выставляется │

│ │ │социально ориентированных проектах, социально│максимальный возможный │

│ │ │значимых акциях, конкурсах │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │менее 30%│ 30-49% │ 50-79% │ 80-100% │Призовое │ │

│ │ │ │ │ │ │ место в │ │

│ │ │ │ │ │ │конкурсе │ │

│ │ │ │ │ │ │ "Лучший │ │

│ │ │ │ │ │ │ класс" │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 2 │ 5 │ 10 │ 15 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │7) Наличие в классе организованных классным│ выставляется │

│ │ │руководителем функционирующих органов ученического│максимальный возможный │

│ │ │самоуправления, творческих коллективов или команд│ балл │

│ │ │по определенным направлениям │ │

│ │ ├───────────────────────────┬───────────┬───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 1 │ 2 и более │ │

│ │ │ │организация│организаций│ │

│ │ │ │ или │ , │ │

│ │ │ │ коллектив │коллективов│ │

│ │ ├───────────────────────────┼───────────┼───────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 10 │ 15 │ │

│ │ ├───────────────────────────┴───────────┴───────────┼───────────────────────┤

│ │ │8) Доля учащихся класса, обеспеченных горячим│ выставляется │

│ │ │питанием │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │менее 20%│ 20%-39% │ 40%-59% │ 60%-79% │ 80% и │ │

│ │ │ │ │ │ │ более │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 1 │ 8 │ 12 │ 15 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │9) Доля учащихся класса, участвующих в│ выставляется │

│ │ │мероприятиях, способствующих сохранению и│максимальный возможный │

│ │ │восстановлению психического и физического здоровья│ балл │

│ │ │(праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья,│ │

│ │ │туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)│ │

│ │ │К5П9 │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │менее 20%│ 20%- 39% │ 40%-59% │ 60%-79% │ 80% и │ │

│ │ │ │ │ │ │ более │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 4 │ 8 │ 12 │ 15 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │10) Доля учащихся класса, охваченных программами,│ выставляется │

│ │ │направленными на формирование здорового образа│максимальный возможный │

│ │ │жизни, профилактику различного рода заболеваний,│ балл │

│ │ │включая социального характера, изучаемых во│ │

│ │ │внеурочной деятельности К5П10 │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │менее 20%│ 20%- 39% │ 40%-59% │ 60%-79% │ 80% и │ │

│ │ │ │ │ │ │ более │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 4 │ 8 │ 12 │ 15 │ │

├──────┴──────────────────┴─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по│ │

│показателям  [1-10](#sub_13551)): │ │

├──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────┼───────────────────────┤

│ 6. │Результативность │Максимальный балл по критерию 6-16 │ │

│ │участия педагога в├───────────────────────────────────────────────────┼───────────────────────┤

│ │методической и│1) Ежегодное обобщение и распространение│ выставляется │

│ │научно-исследова- │собственного педагогического опыта через открытые│максимальный возможный │

│ │тельской работе │уроки, мастер - классы, выступления на семинарах,│ балл │

│ │ │круглых столах │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 3 │ 7 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │2) Наличие опубликованных собственных методических│ выставляется │

│ │ │и дидактических разработок, рекомендаций, учебных│максимальный возможный │

│ │ │пособий │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 3 │ 7 │ 12 │ 16 │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │3) Участие (руководство) учителя в работе│ выставляется │

│ │ │экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад,│максимальный возможный │

│ │ │творческих лабораторий, руководство методическими│ балл │

│ │ │объединениями │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 3, │ 7, │ 12, │ 16, │ │

│ │ │ │ руководи- │руководи-│руководи-│руководи-│ │

│ │ │ │ тель - 5 │тель - 9 │тель - 14│тель - 16│ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│ │ │4) Наличие призовых мест в муниципальных,│ выставляется │

│ │ │региональных, и всероссийских профессиональных│максимальный возможный │

│ │ │конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании",│ балл │

│ │ │"Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых│ │

│ │ │специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках│ │

│ │ │реализации ПНПО │ │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────┬─────────┬─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ школьный │муниципа-│региона- │ более │ │

│ │ │ │ │ льный │ льный │ высокий │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────┼─────────┼─────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 0 │ 3 │ 7 │ 12 │ 16 │ │

├──────┴──────────────────┴─────────┴───────────┴─────────┴─────────┴─────────┼───────────────────────┤

│Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по │ │

│показателям  [1-4](#sub_13561)): │ │

├──────┬──────────────────┬───────────────────────────────────────────────────┴───────────────────────┤

│ 7. │Общественная │Максимальный балл по критерию 7-5 │

│ │деятельность ├───────────────────────────────────────────────────┬───────────────────────┤

│ │педагогического │1) Педагог является членом (руководителем)│ выставляется │

│ │работника │профсоюзной организации работников просвещения │максимальный возможный │

│ │ │ │ балл │

│ │ ├─────────┬───────────┬─────────────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │школьной │муниципаль-│ региональной │ │

│ │ │ │ ной │ │ │

│ │ ├─────────┼───────────┼─────────────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │2 - член │ 3 - член │ 4 - член │ │

│ │ │ 3 - │ 4 - │ 5 - руководитель │ │

│ │ │руководи-│ руководи- │ │ │

│ │ │ тель │ тель │ │ │

│ │ ├─────────┴───────────┴─────────────────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │2) Педагог является членом (руководителем)│ выставляется │

│ │ │регионального отделения общественной организации│максимальный возможный │

│ │ │"Педагогическое общество России" │ балл │

│ │ ├──────────────────┬───────────────┬────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │школьной │муниципальной │ региональной │ │

│ │ ├──────────────────┼───────────────┼────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │2 - член 3 -│3 - член 4 -│ 4 - член 5 - │ │

│ │ │руководитель │руководитель │ руководитель │ │

│ │ ├──────────────────┴───────────────┴────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │3) Педагог является членом (руководителем)│выставляется │

│ │ │управляющего совета, общественной организации,│максимальный возможный│

│ │ │представляющей интересы профессионального│балл │

│ │ │педагогического сообщества │ │

│ │ ├──────────────────┬───────────────┬────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ школьной │ муниципальной │ региональной │ │

│ │ ├──────────────────┼───────────────┼────────────────┼───────────────────────┤

│ │ │ 2 - член 3 - │ 3 - член 4 - │ 4 - член 5 - │ │

│ │ │ руководитель │ руководитель │ руководитель │ │

├──────┴──────────────────┴──────────────────┴───────────────┴────────────────┼───────────────────────┤

│Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по│ │

│показателям  [1-3](#sub_13571)): │ │

├─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────┼───────────────────────┤

│Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям  [1-7](#sub_1351) суммируются) │ │

└─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────┴───────────────────────┘