

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадак  
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадак  
Марченко И.А.  
Приказ № 282 от 30.08.2013 г.



**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
в классах, работающих в условиях ФГОС  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы  
г.Аркадак Саратовской области.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), по рекомендации психологов.
- 1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.7. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по УВР, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.
- 1.8. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.9. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.10. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.
- 1.11. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

**2. Задачи внеурочной деятельности**

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.
- 3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
  - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
  - в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др. через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются общеобразовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ. Все реализуемые программы утверждаются приказом школы.
- 4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- комплексные;
  - тематические;
  - ориентированные на достижение результатов;
  - по конкретным видам внеурочной деятельности;
  - индивидуальные.
- 4.3. Сроки реализации программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования могут варьироваться (от 1 учебной четверти до 4 лет).
- 4.4. Программа содержит:
- введение, в котором есть информация о назначении программы, её структуре, сроках её реализации, объеме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;
  - перечень основных разделов программы с указанием необходимых на их реализацию часов;
  - описание разделов примерного содержания занятий школьников;
  - характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.
- 4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.
- 4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на каждый класс и не более 10 часов в неделю на каждого ребенка.
- 4.7. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками школы.
- 4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, заполняет который педагог, проводящий занятия.

#### **5. Финансирование внеурочной деятельности**

1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.
2. Стимулирование внеурочной деятельности .
  - 2.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:
    - моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
    - материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*2 лист*

лист/ов, в/

Директор МБОУ СОШ № 1

« 01 »

