

Принято
на заседании
Управляющего совета
МБОУ-СОШ № 1 г.
Аркадак
Протокол № от г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 1 г.
Аркадак
Протокол № 1 от
29.08.2014 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ №1 г.
Аркадак
_____/Марченко
Н.С./
Приказ № 279 от 30.08.14 г.

Положение о Программе развития школы

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой Программой развития образования на 2011-2015 г., Уставом МАОУ СОШ № 26. Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития школы, реализующей программы начального общего, основного общего и программы среднего общего образования.

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4 года.

Программа является документом прямого действия. В программе четко и детально спланированы действия (мероприятия), сроки их исполнения, ответственные исполнители и необходимые ресурсы.

Структура Программы включает следующие разделы: Паспорт Программы развития, информационная справка, проблемный анализ состояния школы, формирование концепции школы, основные этапы реализации Программы, план реализации Программы, ожидаемые результаты. Программа развития опирается на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы, имеет аналитическое и прогностическое обоснование, определяет и описывает главные направления желаемого будущего школы.

II. Задачи Программы

Программа развития как документ и источник информации ориентирована на выполнение следующих задач:

1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки.
2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы.
3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных результатов и достижение целей.

III. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

1. нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в школе;
3. определения перспектив развития школы;

4. процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития школы;
5. оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

IV. Характерные особенности Программы

Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательного учреждения.

1. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования, обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения.

V. Требования к инновационной Программе развития

1. Инновационный характер Программы.
2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.
3. Связь Программы с региональными программами и программами реализации крупных нововведений в образовании.
4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.
5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программы, расчета реальных сроков и темпов перехода на ФГОС.

VI. Программа предназначена

1. Для администрации и педагогических работников школы.
2. Для обучающихся и родителей.
3. Для руководителей и педагогических кадров образовательного пространства.
4. Для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

VII. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета школы, обсуждается на управляющем совете, утверждается руководителем школы, согласовывается с учредителем.

В Программу можно вносить дополнения и изменения по решению педагогического совета школы.