|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадак Протокол № 1 от 30.08 . 2013 г.  | «Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Марченко Н.С../ Приказ № 282 от 31.08. 2013 г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о специальных (коррекционных) классах VIII вида**

**МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака Саратовской области**

**1.Общие положения**

1. Настоящее  положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VIII вида (для детей с недостатками интеллекта) в МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака Саратовской области» . Распространяется на специальные классы, (классы-комплекты) и группы продленного дня, создаваемые для обучающихся в общеобразовательном учреждении.

2. Специальные (коррекционные) классыVIII  вида создаются в соответствии  с Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».,  постановлением Правительства Российской Федерации  от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 г. № 212 "О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. № 48 "«О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов», приказом Минобразования России от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3. Специальные (коррекционные) классы VIII вида в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

4. Специальные (коррекционные) классы VIII вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи обучающимся с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

5. Специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида создаются в общеобразовательном  учреждении  для обучения и воспитания обучающихся, имеющих недостатки интеллекта, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

6**.**  Основными задачами специальных (коррекционных) классов-комплектов VIII вида  являются:

**-**коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий;

**-**профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;

**-**единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в обществе и труду.

7. При  создании в общеобразовательном учреждении специальных (коррекционных) классов-комплектов VIII вида  в Устав учреждения вносятся соответствующие изменения.

8. Школа  несет в установленном законодательством Российской Федерации  порядке ответственность перед учредителем, детьми и их родителями (законными представителями) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям к охране их жизни и здоровья.

9. Важнейшей задачей специальных (коррекционных) классов VIII  вида является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их позитивная социализация.

**II. Организация и функционирование**

**специальных (коррекционных) классов VIII вида**

1. Специальные (коррекционные) классы VIII вида организуются в общеобразовательном учреждении, располагающем специально подготовленными кадрами (педагоги, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательного процесса (помещения для занятий в первую смену, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности)  и лечебно-профилактической помощи обучающимся с недостатками интеллекта.

2. Специальные (коррекционные) классы VIII вида открываются приказом директора образовательного учреждения  на основании приказа муниципального  органа управления образованием при наличии у образовательного учреждения соответствующей лицензии.

3. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы VIII вида является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием вида класса).

4. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

     - начальное общее образование **–**  1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года),

 - основное общее образование -  5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

5. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению  психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательного учреждения.

6. Перевод обучающихся из специального (коррекционного) классаVIII вида в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения производится с согласия родителей (законных представителей).

7. Наполняемость специальных (коррекционных) классов  VIII вида, групп продленного дня – до 12 человек.

8. Специальные (коррекционные) классы VIII вида могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизического и интеллектуального развития обучающихся.

**III. Организация образовательного процесса**

**в специальных (коррекционных) классах VIII вида**

1. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида регламентируется учебным планом, составленным на основе Примерного учебного плана общего образования обучающихся с недостатками интеллекта, с учетом требований СанПиН для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, и обеспечивает оптимальные условия  для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

2. Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе  из 2-4 человек). В штаты образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета не менее одной единицы на 15-20 детей с нарушением речи.

5. Для оказания психологической поддержки учащимся специальных (коррекционных) классовVIII вида в штаты образовательного учреждения вводится должность педагога-психолога.

6. Обучение в специальном (коррекционном) классе  VIII вида завершается государственной (итоговой) аттестацией. Учащиеся специального (коррекционного) класса  VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и рекомендациями Министерства образования и науки РФ  о проведении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) образовательных  классах.

8. Выпускникам коррекционного учреждения, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или квалификации или свидетельство об окончании этого коррекционного учреждения**.**

**IV. Участники образовательного процесса**

4.1.Участниками образовательного процесса являются педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся специальных (коррекционных) классов VIII вида  и их родители (законные представители).

4.2.Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

4.3.Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе или  классе-комплекте VIII вида  осуществляет педагог-психолог, входящий в штат общеобразовательного учреждения.

4.4.В штат общеобразовательного учреждения должна быть введена должность учителя-логопеда из расчета не менее 1 единицы на 15-20 обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

4.5.Медицинское обслуживание учащихся специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида  предусматривается учредителем общеобразовательного учреждения и осуществляется закрепленным за общеобразовательным учреждением районным органом здравоохранения медицинским персоналом, который проводит лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

4.6.Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляют классный руководитель и  социальный педагог.

4.7.Классным руководителям классов VIII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.8. Ставки заработной платы (должностные оклады) работников образовательных учреждений, которые по характеру своей работы непосредственно общаются с обучающимися специальных (коррекционных) классов (групп), повышаются на 15-20 %. Руководителям школ при наличии классов VIII вида, создавшим необходимые условия для их функционирования, также может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда. Перечень работников и конкретный размер повышения заработной платы устанавливается администрацией образовательного учреждения.