

Принято  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ-СОШ № 1 г.  
Аркадак  
Протокол № от г.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ-СОШ № 1 г.  
Аркадак  
Протокол № 1 от  
29.08.2014 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ-СОШ №1 г.  
Аркадак  
\_\_\_\_\_/Марченко  
Н.С./  
Приказ № 279 от 30.08.14 г.

## Положение

### **об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 г. Аркадак Саратовской области**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Учащимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью организация обучения учащихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012г "Об образовании в РФ" ст.34 п.3,5,6,7; ст.58ч.9, ст.2п.23. и Уставом школы.

1.4. Для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану действует единый образовательный стандарт.

**1.5. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:**

- а) удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- б) предоставление учащимся возможности выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);
- в) предоставление учащимся возможности освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других образовательных организациях;
- г) обеспечение реализации государственного стандарта в образовании.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

1.8. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.11. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

1.16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками учреждения и согласуются с родителями (законными представителями) .

1.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в 10-11 классах – по заявлению учащегося;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

1.23. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

1.24. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе:

- ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы;

- ответственный за промежуточную аттестацию, формирует список учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности и вносит в ИУП учебные предметы по согласованию с родителями (законными представителями).

## **2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана на уровнях начального общего и основного общего образования:

- учащиеся совместно с родителями составляют заказ на индивидуальный учебный план. В процессе этой работы, классные руководители и учителя-предметники оказывают консультативную помощь;
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу индивидуально-учебного плана каждого учащегося;
- классные руководители и заместитель директора по УВР, организатор предпрофильной подготовки, составляют в соответствии с заказом и возможностями школы ИУП каждому ученику и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация школы анализирует ИУП и планирует действия по их обеспечению (составляет расписание уроков).

3.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- анкеты учащихся;
- расписание занятий, консультаций, утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ по школе;
- ИУП на каждого ученика.

3.7.Формирование групп происходит в конце августа на основании анкет учащихся при условии:

- а)наличия квалифицированного специалиста (высшее образование, первая или высшая квалификационная категория, прохождение курсов повышения квалификации по предмету);
- б) соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- в) наличие программно-методического обеспечения.

3.8.Комплектование групп осуществляется на основании анкетирования учащихся с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету , рекомендаций учителей-предметников.

3.9.Число учащихся в группе не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых средств возможно формирование группы с меньшей наполняемостью, что определяется Уставом школы.

3.10. За учащимися сохраняется право свободного перехода в другую учебную группу. Основанием для перехода служит письменное заявление

учащегося и по согласованию с родителями, классным руководителем и заместителем директора по УВР.

3.11. При освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, практик по осваиваемой образовательной программе, преподаваемых в других образовательных организациях, школой засчитываются результаты их освоения, на основании подтверждающих документов.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

4.1. ИУП составляется на текущий учебный год, согласуются с классными руководителями, родителями и утверждаются директором школы.

4.2. Требования к содержанию ИУП учащихся на уровне среднего общего образования:

4.2.1 Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, предметов регионального компонента, элективных предметов, выбранных для освоения учащимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

4.2.2 В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

4.2.3 В ИУП включаются различные виды элективных предметов:

- Курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- Курсы, ориентированные на приобретение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

4.2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для социальной практики, проб в выбранных курсах, проектной и исследовательской деятельности.

4.2.5. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по УВР формирует предварительный вариант учебного плана школы. Он состоит из блоков:

- Первый блок представлен профильными предметами, которые выбрал учащийся;
- Второй блок содержит общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения учащимися на базовом уровне (федеральный компонент);
- Третий блок — региональный компонент;
- Четвёртый блок — школьный компонент, включающий в себя перечень и содержание элективных предметов.

4.2.6. С учётом содержания четырёх блоков, суммарный объём часов в неделю не должен превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом, может быть не одинаковой в зависимости от выбора учащихся и родителей (законных представителей) от 32 до 37 часов.

#### 4.3. Условия и порядок реализации ИУП учащимися

4.3.1. Изучая выбранные профильные и обязательные базовые предметы, выбирая элективные предметы, учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый учащийся вправе формировать свой собственный учебный план. Для реализации ИУП ученик вправе выбирать не только профильные и элективные предметы, но и форму, и место получения образования, педагогов.

4.3.2. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых организует школа.

4.3.3. Для реализации вариативной части ИУП учащихся администрацией школы готовятся следующие документы:

- Перечень профильных курсов с указанием количества недельных часов;
- Перечень элективных предметов школы;
- Учебно-тематические планы профильных и элективных предметов;
- Расписание базовых и профильных курсов;
- Журналы учебных профильных и базовых групп, в которых фиксируются текущие результаты учебной деятельности учащихся, их посещаемость;
- Журнал контроля за посещаемостью элективных предметов и выполнением учебно-тематических планов.

4.3.4. Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы.

4.3.5. Учащиеся могут менять выбор профильных предметов, переходить с одного элективного предмета на другой один раз — в ноябре, после окончания первого триместра, по личному заявлению и по



согласованию с родителями, классным руководителем и заместителем директора по УВР.

4.3.6. Знания учащихся по выбранному элективному предмету оцениваются на общих основаниях, согласно школьному Положению о системе оценивания, один раз в год по окончании курса.

4.3.7. При освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, практик по осваиваемой образовательной программе, преподаваемых в других образовательных организациях, школой засчитываются результаты их освоения, на основании подтверждающих документов.

4.3.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, учащимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

4.4. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации

4.7. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

Согласовано с Советом родителей

МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака

Протокол № 1 от 29.08.14

Согласовано с Советом обучающихся

МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака

Протокол № 1 от 29.08.14