

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____/Жданова И.С./

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ №1

_____/Марченко Н.С./

План работы
Педагога – психолога
МБОУ – СОШ №1

г. Аркадак

2013 -2014 учебный год.

Цель работы: создание благоприятных социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста.
- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодёжи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума.
- оказание современной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребёнку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
- содействие педагогическим работникам в формировании у учащихся нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
- организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям

№	Направление и мероприятие	Сроки
	I. Психодиагностика	
1	Диагностика готовности обучению в школе учащихся 1-х классов.	Сентябрь
2	Изучение динамики школьной мотивации 5 кл. Анкета Лускановой.	Сентябрь
3	Психологический мониторинг по определению выраженности интересов 2-11 класс.	Сентябрь
4	Исследование уровня профессиональной и личностной готовности педагогических кадров к работе в условиях введения ФГОС.	Сентябрь
5	Анкетирование по выявлению мнения родителей по вопросу содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и направлении й внеурочной деятельности.	Сентябрь
6	Индивидуальная диагностика учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП	В течение года
7	Индивидуальная диагностика учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида 5-9 класс.	В течение года
8	Исследование характерологических особенностей 5-11 класс	Октябрь
9	Диагностика школьной тревожности учащихся 5 класса (тест Филипса)	Октябрь
10	Диагностика школьной тревожности учащихся 10 класса (тест Филипса)	Октябрь
11	Исследование адаптации учащихся к школе (1,5,10 классы).	Октябрь Ноябрь
12	Исследование детей склонных к суициду.	Октябрь – Ноябрь
13	Самооценка профессиональных качеств педагога.	Ноябрь
14	Диагностика межличностных отношений (5-9 класса)	Ноябрь
15	Выявление учащихся склонных к девиантному поведению (3-4 кл)	Ноябрь
16	Определение познавательного уровня развития детей 4 класс.	Декабрь
17	Выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотиков, среди учащихся (8-11кл)	Декабрь
18	Отношение учащихся 9,11 класса к ГИА и ЕГЭ.	Январь
19	Профдиагностика учащихся 9 класса.	Январь Февраль
20	Профдиагностика учащихся 11 класс	Март
21	Мониторинг учащихся 4, 9, 11 класса по выявлению удовлетворенности образовательным процессом.	Апрель
22	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды.	Апрель
23	Анкетирование на удовлетворенность учащихся качеством образовательной среды. (2-11 кл)	Апрель
24	Анкетирование учащихся «Анонимная анкета» 5-11 класс (Анкеты: Анонимная анкета старше 14 лет, Анонимная анкета до 14лет, Анкета по выявлению склонности к алкоголю, Методика по выявлению склонности к курению).	Апрель
25	Индивидуальная диагностика учащихся.	В течение года, по запросу
26	Исследование учащихся 4-х классов на момент перехода в среднее звено. Анкета Н.Г. Лускановой.	Май
27	Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 9-х	Май

	классов	
II. Психологическая коррекция.		
1	Индивидуальная и групповая коррекционная работа по итогам диагностики.	В течение года
2	Индивидуальные развивающие занятия с учащимися, стоящими на учете в КДН и ЗП.	В течение года
3	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися специальных (коррекционных) классов VIII вида.	
	<p>Часы общения с учащимися 1-11 классов:</p> <p>1. Психологические игры: «волшебная поляна» - 1 кл, «новые сказки от кота Потряскина»-2,3 класс «знакомство с 5 классом»-4класс.</p> <p>2. Психологические тренинги. «дружба – это доверие без границ» - 6,7 класс. «мир без конфликтов» - 8класс. Профилактика вредных привычек. Профилактика суицида</p>	<p>В течение года</p> <p>Согласна плану.</p>
III. Психологическое просвещение и консультирование.		
1	Психологическое просвещение родителей	Раз в четверть в рамках классных часов (по запросу)
2	Профориентационная работа с учащимися 1-11 классов: - профориентационное консультирование; - профориентационные классные часы и внеклассные мероприятия.	По графику
3	Консультирование педагогов по результатам проведенной диагностики в классах.	Понедельник, среда 13.00-15.00
4	Консультирование родителей.	Суббота 9.00-14.00
5	Консультирование учащихся.	Вторник, четверг 09.00-14.00
IV. Организационная работа.		
1	Разработка часов, занятий, тренингов, родительских собраний.	В течение года
2	Корректировка и составление реабилитационных программ, психологических карт учащихся.	В течение года
3	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
V. Методическая работа.		
1	Повышение психологических знаний через: - учебу на психологических семинарах; - обмен опытом с коллегами; - изучение специальной литературы.	В течение года