**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа №1 г.Аркадака Саратовской области**

**II региональный конкурс**

**социальных проектов обучающихся «Я – лидер»**

**Номинация «Время реальных дел»**

**Проект**

**«Время реальных дел»**

Проект подготовил

Кузнецов Андрей Андреевич,

ученик 11 класса МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака

Саратовской области

Домашний адрес:

412210 г.Аркадак, ул. 8 Марта, д.39 кв.1

Телефон: 8 927 124 98 06

Руководитель проекта:

Жданова Ирина Сергеевна,

Зам. директора по ВР

Адрес ОУ:

412210 г.Аркадак, ул. Л.Толстого д. 35

Телефон: 8 845 42 4 17 95

Эл. адрес ОУ: arkadak.school1@rambler.ru

Аркадак - 2014

**Содержание**

стр.

1. Введение 3

2. Работа школьного самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака 4

2.1. Структура школьного самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака 4

2.2. Историко-краеведческая работа 6

2.2.1. Темы самостоятельных исследований, проведённые членами ученического самоуправления 8

2.3. Социально-значимые акции 9

3. Заключение 10

4. Список литературы 11

5. Приложение 12

**Введение**

В нашей школе на протяжении 5 лет действует программа детского самоуправления. Программа призвана решить задачи по развитию школьного ученического самоуправления и содействовать развитию детей, помочь сформировать детям такие качества человека, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие. С помощью школьного самоуправления формируется классное и школьное сообщество, призванное обеспечить дисциплину и порядок, создаются условия для профессионального и личностно-гражданского самоопределения учащихся.

Программа позволяет ребенку расширить пространство для проявления своей активности. Оно не должно быть ограничено стенами учебного кабинета и даже рамками школьного здания. Выполнение постоянного или временного поручений может происходить и в детском саду, и в доме престарелых, и в больнице, и на участке лесного хозяйства, т.е. там, где возможно и педагогически целесообразно проявление и развитие социально ценных устремлений детей. Школьное самоуправление способствует формированию у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

**Актуальность** нашего проекта «Время реальных дел» заключается в описании практики реального участия представителей органов ученического самоуправления в деятельности МБОУ – СОШ №1 г.Аркадака.

**Цель проекта:** представить результаты реализованных проектов работы ученического самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака.

Цель проекта реализуется через решение следующих **задач**:

- провести анализ реальной деятельности школьного самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака с 2009 по 2014 гг.;

- определить социальную значимость проделанной работы;

- представить описание сделанных проектов в рамках школьного самоуправления.

**2. Работа школьного самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

**2.1. Структура школьного самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс являются членами школьного самоуправления, которое в свою очередь, разбивается на несколько направлений:

1. «Совет старшеклассников» детской организации «Дружба»- 8-11классы ;

2. «Дружные ребята» детской организации «Дружба»- 5-7 классы;

3. «Маленькая страна» детской организации «Дружба»-1-4 классы

4. Педагогическое (администрации школы и педагогического коллектива);

5. Родительское (членов общешкольного родительского совета).

В каждом классе и в содружествах имеются свои органы самоуправления. Функции органов совета и актива детской организации:

1.Учебный сектор - оказывает содействие в получении каждым учащимся образования, глубоком усвоении школьниками основ наук. Организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад. Виды деятельности: беседы, учебные игры, викторины, выставки, диспуты.

2. Трудовой сектор - принимает участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания (уборка классных и школьных помещений, благоустройство школьной территории), создании трудовых бригад. Виды деятельности: трудовые десанты, рейды, волонтерское движение, ролевые игры и др.

3. Культурный сектор - прививает интерес к культуре, пропагандирует знания традиций русского народа, организует культурно-массовые мероприятия. Виды деятельности: экскурсии, тематические беседы, вечера отдыха, поисковая работа.

4. Спортивный сектор - направляет свою работу на развитие спортивных умений и навыков, интереса к спорту, привитие правил личной гигиены, заботы о здоровье. Виды деятельности: спортивные соревнования, практические игры, походы, занятия в спортивных секциях, беседы, рейды.

5. Информационный сектор - отвечает за гласность работы Совета учащихся, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика, доводит до сведения учащихся информацию об участии школьников в различных мероприятиях, результаты тестирования и анкетирования, информацию о молодежной политике (выход в Интернет), новости молодежной жизни.

6. Комитет Творческих Дел - предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении, анализе коллективных дел. Виды деятельности: вечера отдыха, утренники, ярмарки, встречи, тематические недели.

**2.2. Историко-краеведческая работа**

С 2010 года в нашей школе действует программа «Я – патриот Родины». Целью программы является воспитание гражданина - патриота своей Родины.

В школе в рамках программы действует детское объединение поисковой группы «Верность». ДО «Верность» - это не вся школа, а лишь часть ученического коллектива и педагогов, работающих под девизом: «За все, что свято, мы на себя ответственность берем!».

Поисковая группа – это добровольное объединение учащихся 5-11 классов, выпускников школы, родительской общественности, ветеранов войны и труда, представителей педагогического коллектива, предназначенное для общения и совместной деятельности, общественной активности, патриотического воспитания и увековечивания памяти погибших при защите Отечества. Возглавляет ее командир детского подразделения, который избирается на общем сборе.

В течение ряда лет в школе проводится поисково-краеведческая работа, которая способствовала восстановлению мемориальной доски имен выпускников школы, участников Великой Отечественной войны.

В результате кропотливой работы собран богатый материал, знакомящий с жизнью выдающихся уроженцев родного края, материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны, выпускниках школы, погибших в Афганистане и Чеченской республике при выполнении боевых действий.

Установлены взаимные дружеские отношения с военкоматом. Благодаря сотрудничеству поддерживаем связь с выпускниками, которые служат в армии.

Учащиеся принимают участие в творческих конкурсах разных уровней гражданской и патриотической направленности. Их работы пронизаны искренней благодарностью героическим предкам за мирную жизнь, уважением к историческому прошлому страны, любовью к своей малой родине.

Одной из форм работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся является организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших. В микрорайоне школы их проживает четырнадцать человек. Они регулярно бывают в школе, проводят работу по пропаганде славных воинских традиций нашей Родины.

**2.2.1. Темы самостоятельных исследований, проведённые членами ученического самоуправления**

**1. «Города – герои»**

Проект посвящен городам – героям в годы Великой Отечественной войны: Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Волгоград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Брест.

Практический выход: виртуальная экскурсия по городам – героям.

**2. «Мой любимый город Аркадак»**

Проект посвящен истории Аркадака и современному состоянию города. Практический выход: экскурсия по достопримечательностям города.

**3. «Улицы нашего города»**

Проект посвящен истории названий улиц нашего города. Практический выход: экскурсия по улицам города.

**4. «Аркадакцы в годы Великой Отечественной войны»**

Проект посвящен героям Великой Отечественной войны в Аркадакском районе. Практический выход: встреча с ветеранами войны и труда.

**5. Акция «Школьный памятник – живая история»**

Проект посвящен выпускникам МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака, участвующих в Великой Отечественной войне. Практический выход: возведение таблички с именами погибших выпускников.

**6. Акция «Колокола Памяти»**

Проект посвящен учителям – участникам МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака, участвующих в Великой Отечественной войне. Практический выход: встреча с родными учителей – участников ВОВ.

**7. Акция «Ветеран живет рядом»**

Проект посвящен помощи ветеранам войны и труда. Практический выход: оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, поздравление с праздниками.

**2.3. Социально-значимые акции**

Ежегодно, в течение года в нашей школе проходят социально-значимые акции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Операция «Укрась уголок природы» | Сентябрь, апрель, май |
| 2 | Листовка для водителя | сентябрь |
| 3 | Акция «Чистый город» | Октябрь, апрель |
| 4 | Ветеран живет рядом (волонтерское движение) | в течение года |
| 5 | Акция «Память сердца» | Ноябрь |
| 6 | Акция «Колокола памяти» | Декабрь |
| 7 | Акция «Берегите птиц» | Январь |
| 8 | Акция «Мы будущие защитники» | Февраль |
| 9 | Акция «Мамины руки» | Март |
| 10 | Акция «Подвиг космонавта» | апрель |
| 11 | Акция «Салют, ветераны!» | май |
| 12 | Операция «Озеленим город» | Май, июнь |

Добровольное посильное участие учащихся в социально-значимых акциях формирует навыки общественных отношений. Школьники приобретают социальные знания, понимание социальной реальности в повседневной жизни и получают опыт самостоятельного общественного действия.

Совет самоуправления обучающихся школы разрабатывает проект проведения акции, даёт задания советам классов по подготовке, помогает и координирует их работу. Каждая акция имеет шесть этапов: совместное решение о проведении дела, коллективное планирование, коллективная подготовка, коллективное проведение дела, коллективный анализ, ближайшее последействие.

**3. Заключение**

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости организации качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Орган ученического самоуправления необходим детям для проявления своей инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Смысл ученического самоуправления заключается не в правление одних детей другими, а в обучение всех детей основам демократических отношений в обществе. Таким образом, анализ деятельности ученического самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака показал, что цели и задачи, стоящие перед школьным коллективом, решаются непосредственно деятельностью самих школьников.

На нашем школьном сайте представлена презентация о работе школьного ученического самоуправления МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака http://mousoch1.okis.ru/konkursi.html

**Список литературы**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

2. Программа детского самоуправления в МБОУ-СОШ №1 города Аркадака

3. Программа «Я – патриот Родины» по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков МБОУ- СОШ № 1 на 2010 - 2015 гг.

4. http://mousoch1.okis.ru/konkursi.html

**Приложение**