

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ –СОШ №1 г. Аркадака

\_\_\_\_\_ Княжева И.В.

29 . 08 .2014г.

Утверждаю

Директор МБОУ –СОШ №1

г. Аркадака

\_\_\_\_\_ Марченко Н.С.

Приказ № 289 от 29.08. 2014г

**Рабочая программа педагога  
Тереховой Марины Михайловны,  
1 квалификационной категории  
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака  
по английскому языку  
для 2 – х общеобразовательных классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2014г.

Рассмотрено на заседании  
заседании МО гуманитарного  
цикла \_\_\_\_\_ Терехова М.М.  
Протокол № 1 от 29.08. 2014 г.

2014 – 2015 уч. год

## Учебно- тематическое планирование

### по английскому языку

Классы        2

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков: контрольных работ- , зачетов -, тестов -.

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_ ч.

Планирование составлено на основе ФГОС НОО 2009 года, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку 2010 года, авторской программы Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. // О.:Титул, 2010.

Учебник: Учебник: 1.Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2012

Дополнительная литература: . Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: к учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English. 2 класс” / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «Учебно-методический комплект»).

Журнал « Иностранные языки в школе».

Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2010г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» адресована для обучающихся 2 класса в МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака Саратовской области на 2014-2015 учебный год.

## **Особенности программы**

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

Закон РФ «Об образовании» (ст. 32. п.2.7)

Приказ управления образования и науки Саратовской области «Об утверждении Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенных на территории Саратовской области и реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;

Стандарт начального общего образования по английскому языку.

Федеральный компонент государственной образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку;

Примерная программа курса «Английский язык» для 2-4 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.

Учебный план школы.

Основная образовательная программа МБОУ – СОШ № 1 г.Аркадака

Положение о рабочей программе МБОУ – СОШ № 1 г.Аркадака, педсовет, пр. № \_\_289\_\_ от «29»08. 2014года

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Enjoy English» для 2–11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Данная предметная линия учебников реализует личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания, включающую наряду с личностно-ориентированным подходом к обучению иностранным языкам также деятельностный, коммуникативный, социокультурный (межкультурный, обеспечивающий диалог культур) подходы.

Материалы учебника даны в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта учебники 2–4 классов направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

## **Типы уроков**

1. Урок «открытия» новых знаний;
2. Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).
3. Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)
4. Урок систематизации и обобщения знаний и умений
5. Урок контроля знаний и умений
6. Урок коррекции знаний, умений и навыков.
7. Комбинированный урок.

### **Общая характеристика предмета**

Английский язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранное языки» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Инновационные технологии, реализуемые данной рабочей программой:**

развивающие технологии;  
интерактивные технологии;  
обучение в сотрудничестве;  
здоровьесберегающие технологии;  
технологии уровневой дифференциации;  
проектные технологии;  
игровые технологии

### **Конкретизация целей и задач обучения**

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Основная цель обучения школьников английскому языку во 2 классе – развитие учащихся средствами учебного предмета: речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, развитие чувств и эмоций, ценностных ориентаций, творческих способностей, а также способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на английском языке в рамках очень ограниченного числа наиболее распространенных ситуаций общения.

С учётом **специфики образовательного учреждения** МБОУ- СОШ № 1 г. Аркадака Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение часов по темам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся 2 класса (1 ступени )

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (учебному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в начальной школе выделяется 204 ч. во 2, 3 и 4 классах; 68 часов во 2 классе (из расчета 2 часа в неделю, 34 рабочих недели в год)

## Содержание программы:

№	тема	кол-во часов
1	Здравствуй, английский	18 ч
2	Добро пожаловать в наш театр	14 ч
3	Читаем и говорим по - английски	20 ч
4	Встречаем друзей	16 ч
	Всего	68 ч.

### Сроки реализации программы: 2014-2015 учебный год

#### Личностные, метапредметные, предметные результаты

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

#### Личностные результаты

*Личностными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### Метапредметные результаты

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

#### Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе *предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

**I блок «Выпускник научится»** включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников начальной школы.

**II блок «Выпускник получит возможность научиться»** включает отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития.

Достижения

планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС НОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

### **1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)**

#### **Говорение**

##### **I. научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

##### **II. получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

#### **Аудирование**

##### **I. научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

##### **II. получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

### **I. научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих, как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

### **II. получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

## **Письмо**

### **I. научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

### **II. получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

## **1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **I. научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **II. получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **I. научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **II. получит возможность научиться:**

- распознавать случаи использования связующего «*г*» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### ***Лексическая сторона речи***

#### ***I. научится:***

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### ***II. получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### ***Грамматическая сторона речи***

#### ***I. научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### ***II. получит возможность научиться:***

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

### **1. Социокультурная осведомленность**

#### ***I. научится:***

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

#### ***II. получит возможность научиться:***

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

### **2. Предметные результаты в познавательной сфере**

#### ***научится:***

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);



- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

*научится:*

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **4. Предметные результаты в эстетической сфере**

*научится:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **5. Предметные результаты в трудовой сфере**

*научится:*

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемые результаты освоения учебных предметов			Всего часов	Дата проведения	
		Личностные	Предметные	Метапредметные		план	факт.
<b>Раздел 1. “Здравствуй, английский!”</b>				<b>18 часов</b>			
1.	Знакомство	1.Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур. 2.Формирование уважительного отношению к иному мнению, истории и культуре других народов. 3.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 4.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 5.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выводы из спорных ситуаций.	1.Развитие навыков аудирования и устной речи по теме «Знакомство». 2.Ознакомление с названиями профессий, животных, числительных, школьных принадлежностей, цветов, членов семьи; местоимениями он, она, его, её. 3.Введение и отработка в устной речи образцов: Как тебя зовут?- Моё имя.....; и другие. 4.Формирование произносительных навыков, знакомство с английскими звуками. 5. Ознакомление с буквами английского алфавита.	1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. 2.Формирование умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. 3.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания. 4.Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. 5.Готовность слушать собеседника и вести диалог. 6.Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	1	02.09	
2.	Английские имена.				1	04.09	
3.	Спортивный праздник.				1	09.09	
4.	Спортивный праздник. Рассказ о себе				1	11.09	
5.	Подготовка к концерту.				1	16.09	
6.	Что мы умеем делать.				1	18.09	
7.	Что мы умеем делать. Рассказ о друге				1	23.09	
8.	Разговор по телефону				1	25.09	
9.	Диалог «Знакомство».				1	30.09	
10.	Новый ученик.				1	02.10	
11.	Конкурс на лучшего артиста.				1	07.10	
12.	Рассказ об Алисе.				1	09.10	
13.	Школьные принадлежности.				1	14.10	
14.	В зоопарке.				1	16.10	
15.	В магазине.				1	21.10	
16.	Праздник осени.				1	23.10	
17.	Цвета.				1	28.10	
18.	Семья мистера Брауна.				1	30.10	
<b>Раздел 2. “Добро пожаловать в наш театр”</b>				<b>14 часов</b>			
19.	Моя семья.	Формирование уважительного отношения к иному мнению,	Формирование навыков аудирования, монологической и	Овладение способностью принимать и сохранять цели и	1	11.10	
20.	Слоненок Томас.				1	13.10	

21.	Дружба.	истории и культуре других народов.	диалогической речи по теме «Добро пожаловать в наш театр».	задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	1	18.10	
22	Множественное число существительных.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося и развитие мотивов учебной деятельности.	Введение и закрепление в устной речи названий спортивных игр, движений, диких и домашних животных, членов семьи.	Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	1	21.10	
23	На ферме.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Формирование лексико-грамматических навыков (множественное число существительных).	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания.	1	25.10	
24	Животные.	Развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Введение и закрепление речи образцов I have not got...; Have you got...?; Let's... together; He has got...	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных познавательных задач.	1	28.10	
25	Животные на ферме.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов в парной и групповой работе.	Развитие произносительных навыков на материале английских звуков, слов, словосочетаний и предложений.	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	1	02.12	
26	Спортивные игры.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Ознакомление с буквами английского алфавита Rr-Zz.	Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме.	1	04.12	
27	Спортивные игры.		Обучение заполнению таблиц и выполнению проектных заданий.	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместности.	1	09.12	
28	Спортивные игры. Диалог-расспрос		Освоение правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	1	11.12	
29	Готовимся к новогодним каникулам				1	16.12	
30	Добро пожаловать в наш театр. Контроль навыков диалогической речи				1	18.12	
31	Защита проекта «Алфавит»				1	23.12	
32	Рассказы о героях театра.				1	25.12	
<b>Раздел 3. «Читаем и говорим по-английски»</b>					<b>20 час</b>		
33	Новая актриса.	Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Формирование навыков аудирования и устной речи по теме « Давайте читать и говорить на английском языке. Ознакомление с прилагательными для описания характера и внешности людей и животных. Введение и отработка в устной речи образцов He, she lives in ..., He,	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Использование	1	13.01	
34	Где ты живешь.				1	15.01	
35	Где ты живешь.				1	20.01	
36	Клоун Тим.				1	22.01	
37	Внешность.				1	27.01	
38	Описание внешности.				1	29.01	
39	Рассказы об артистах.				1	03.02	
40	Притяжательный падеж существительных.				1	05.02	

41	Рассказы об артистах.	нравственных норм. Формирование эстетических потребностей и чувств. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям	she swims_ I think..., I like. Ознакомление учащихся с чтением букв в закрытом слоге, чтение буквосочетаний. Развитие навыков чтения слов, словосочетаний, небольших связных текстов. Активизация лексико-грамматических навыков. Систематизация материала по теме «Личные местоимения». Обучение выполнению проектных заданий	знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных познавательных задач. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. Овладение смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять рассказы в устной и письменной формах.	1	10.02	
42	Кау и Дайно.				1	12.02	
43	Рассказ о друге.				1	17.02	
44	Учим стихотворение.				1	19.02	
45	На уроке у артистов.				1	24.02	
46	Рассказываем стихи.				1	26.02	
47	Расскажи о друге.				1	03.03	
48	Местоимения.				1	05.03	
49	Участники спортивного праздника.				1	10.03	
50	Читаем и говорим по-английски. Контроль навыков чтения и монологической речи				1	12.03	
51	Защита проекта «Спорт в моей жизни»	1	17.03				
52	Спортивный праздник.	1	19.03				
		<b>Раздел 4. “Встречаем друзей”</b>			<b>16 часов</b>		
53	Любимое животное.	Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Формирование эстетических потребностей и чувств. Развитие этических чувств, доброжелательности,	Формирование навыков аудирования, монологической и диалогической речи по теме «Встречай моих друзей». Ознакомление учащихся с модальными глаголами, названиями частей тела. Ознакомление учащихся с чтением букв, в открытом ударном слоге, в открытом и закрытом слогах. Совершенствование навыков чтения слов, словосочетаний и небольших связных текстов. Формирование грамматических	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания. Активное использование речевых средств	1	31.03	
54	Рассказы о животных.				1	02.04	
55	Собираемся на гастроли.				1	07.04	
56	Прием на работу.				1	09.04	
57	Знакомство с Аней.				1	14.04	
58	Что мы умеем делать.				1	16.04	
59	Медвежонок Билли.				1	21.04	
60	Повторяем английские стихи.				1	23.04	
61	Рассказ о друге.				1	28.04	
62	Друзья.				1	30.04	
63	Поиграем	1	05.05				
64	Активизация употребления	1	07.05				

	изученных ЛЕ	эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания.	навыков по теме «Порядок слов в предложении». Систематизация материала по теме «Формы глагола to be в настоящем времени»	для решения коммуникативных познавательных задач.			
65	Планы на лето	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Развитие орфографических навыков.	Готовность слушать собеседника и вести диалог. Владение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. Владение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Владение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять рассказы в устной и письменной формах. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык»	1	12.05	
66	Встречаем друзей. Контроль навыков устной речи.	Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям	Обучение выполнению проектных заданий		1	14.05	
67	Защита проекта «Мой друг»				1	19.05	
68	Готовимся к летним каникулам				1	22.05	

**Описание учебно- методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество		Примечание
		По требованию	Фактически	
<b>Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция)</b>				
	<b>Основная литература для учителя</b>			
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	1	1	
	2. Примерная программа начального общего образования.	1	1	
	3. Рабочая (авторская) программа к линии “ Enjoy English ”для 2-11 классов общеобразовательной школы.	1	1	
	4. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.	27	27	
	5. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.	1	1	
	6. Биболетова М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.	27	27	
	7. Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты / М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.	1	1	
	8. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2009г.	1	1	
	9. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: к учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English. 2 класс” / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «Учебно-методический комплект»).	10	10	

	10. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику М.З.Биболетовой и др. "Enjoy English. 2 класс" / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «Учебно-методический комплект»).	16	16	
	8. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку для 2 класса. М. «Вако». 2013	1	1	
	9. Пособия по страноведению	10		
	10. Двухязычные словари Толковые словари (одноязычные)	10	10 10	
	<b>Основная литература для учащихся</b>			
	1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.	27	27	
	2. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.	27	27	
	3. Биболетова М. 3. Английский язык: аудиокассеты / М. 3, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.	1	1	
	4. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2010г.	10	10	
	5. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: к учебнику М.З.Биболетовой и др. "Enjoy English. 2 класс" / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «Учебно-методический комплект»).	27	27	
<b>Печатные пособия</b>				
2.	1.Алфавит (настенная таблица).	1	1	
	2.Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования немецкому языку.	1	1	
	3.Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по английскому языку.	1	1	
	4.Ситуационные плакаты (магниты или иные) с раздаточным материалом по темам: «Классная комната», «Квартира», «Детская комната», «Магазин» и т. п.	6	6	



6. Комплекты тематических плакатов			
7. Развивающие игры на английском языке (лото, домино, наборы тематических карточек).	3	3	
8. Игрушки для изучения тем).	4	4	
9. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам: «Животные», «Зоопарк», «В магазине», «Квартира», «Класс», «Города», «Транспорт».	10	10	
10. Мячи.			
11. Географические карты стран изучаемого	10	10	
12. Географическая карта Европы.			

<b>Технические средства обучения и оборудование кабинета</b>			
1. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	1	1	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>			
1. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: « Английский язык онлайн» <a href="http://www.englishlearner.com/">http://www.englishlearner.com/</a> «Образовательный мир» <a href="http://www.educationworld.com/">http://www.educationworld.com/</a> «Все для изучающих английский язык» <a href="http://www.native-english.ru/">http://www.native-english.ru/</a> »			
2. Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения английского языка	1	1	
	1	1	
3. Компьютер.			
4. Мультимедийный проектор	1	1	
	1	1	
5. Аудиоцентр/магнитофон.	1	1	
6. Экспозиционный экран. Интерактивная доска			

<b>Оборудование класса</b>				
	1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1	1	
	2Стол компьютерный	1	1	
	3Ученические столы двухместные со стульями	16	16	
	4.Шкафы для книг	1	1	