

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

МБОУ - СОШ № 1  
\_\_\_\_\_/Княжева И.В./

« 29 » августа 2014 г.

**« Утверждено»**

Директор МБОУ - СОШ № 1

\_\_\_\_\_/Марченко Н.С./

Приказ № 289 от  
« 29 » августа 2014г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Незнамовой Ирины Александровны**  
**учителя первой квалификационной категории**  
**МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака Саратовской области,**  
**по математике 7 общеобразовательного класса.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2014 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Еланская О.И./  
Протокол №1 от  
« 29 » августа 2014г.

**2014 - 2015 учебный год.**

## КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков математики

КЛАСС – 7

УЧИТЕЛЬ – Незнамова Ирина Александровна

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

ВСЕГО - 175 ЧАСОВ, в неделю 5 часов

ПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ - 15

АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ \_\_\_\_\_

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ПО АЛГЕБРЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ (СОСТАВИТЕЛЬ БУРМИСТРОВА Т.А., М: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009 Г.), НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ (СОСТАВИТЕЛЬ БУРМИСТРОВА Т.А., М: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009 Г.) РЕКОМЕНДОВАННЫХ ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### УЧЕБНИКИ:

«Алгебра 7» под редакцией Теляковского С.А. Авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.М: Просвещение, 2012 г.

«Геометрия 7-9» Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. М: Просвещение, 2012 г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Поурочные разработки по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н. и других. Авторы: Рурукин А.Н., Лупенко Г.В., Масленникова И.А.; «ВАКО», г. Москва, 2010 г.

Алгебра. Поурочные планы. Авторы Тапилина Л.А., Афанасьева, «Учитель», г. Волгоград, 2010 г.

«30 тестов по математике», 5-7 классы, Автор Минаева С.С. Издательство «Экзамен», г. Москва, 2010 г.

«Вычисляем без ошибок» Работы с самопроверкой. 5-7 классы, Автор Минаева С.С. Издательство «Экзамен», г. Москва, 2011 г.

«Дидактические материалы по алгебре» Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Издательство «Просвещение», 2012 г.

Поурочные разработки по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. и других. Автор Гаврилова Н.Ф.; «ВАКО», г. Москва, 2010 г.

Дидактические материалы по геометрии Автор Зив Б.Г.; Просвещение; г. Москва, 2010 г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по математике в 7 классе.**

Рабочая программа по математике разработана для 7 класса МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака на 2014-2015 учебный год

### **Концепция математического образования**

Математика на протяжении всей истории человечества являлась составной частью человеческой культуры, ключом к познанию окружающего мира, базой научно-технического прогресса. Математическое образование является неотъемлемой частью гуманитарного образования в широком понимании этого слова, существенным элементом формирования личности. Математическое образование есть благо, на которое имеет право любой человек, и обязанность общества - предоставить каждому возможность воспользоваться этим правом.

Изучение математики в 7 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

**Учебный предмет «Математика» является частью образовательной области «Математика и информатика»**

**Цель обучения математике** : приобретение конкретных математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

#### **Задачи:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиции, логического мышления;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Срок реализации программы один год.**

### **Общая характеристика учебного процесса**

Математика есть часть общего образования. Ныне ни одна область человеческой деятельности не может обходиться без математики - как без конкретных математических знаний, так и интеллектуальных качеств, развивающихся в ходе овладения этим учебным предметом. Школьное математическое образование способствует:

- овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования;
- приобретению навыков логического и алгоритмического мышления (способность анализировать, отличать гипотезу от факта, критиковать, понимать смысл поставленной задачи, схематизировать, отчетливо выражать свои мысли и т.п.), а так же развитию воображения и интуиции (пространственные представления, возможность предвидеть результат и т.д.);
- формированию мировоззрения (понимание взаимосвязи математики и действительности, знакомство с методом математики, его отличием от методов естественных и гуманитарных наук, с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач);
- освоению этических принципов человеческого общежития (интеллектуальная честность,

объективность, стремление к постижению истины), воспитанию способности к эстетическому восприятию мира (постижение красоты интеллектуальных достижений, идей и концепций, познание радости творческого труда);

-обогащению запаса историко-научных знаний, которые должны входить в интеллектуальный багаж каждого современного культурного человека (знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку).

Учебный предмет Математика является частью образовательной области «Математика».

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формируются в виде правил.

**Методы обучения математике** выступают в качестве способов организации учебного материала и взаимодействия обучающего и учащегося.

По формам организации учебной деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

По источникам подачи знаний и умений: словесные, наглядные, практические По уровням активности учащихся: изложение, беседы, самостоятельные работы.

**Формы обучения:**

Урок - семинар, урок-лекция, урок-конференция, урок-практикум, дидактическая игра, практикум.

Режим занятий: Всего 175 часов в год (5 часов в неделю)

Содержание программы:

№ п/п	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	Выражения, тождества, уравнения.	25	№1, №2
2	Функции	14	№3
3	Начальные геометрические сведения	7	№4
4	Степень с натуральным показателем	15	№5
5	Многочлены	20	№6, №8
6	Треугольники	14	№7
7	Формулы сокращенного умножения	20	№9
8	Параллельные прямые	9	№10
9	Соотношение между сторонами и углами треугольника	16	№11, №12, №13
10	Системы линейных уравнений	17	№14
11	Повторение по геометрии	5	
12	Повторение по алгебре	13	№15

## Требования к уровню подготовки учащихся по геометрии

### ***В результате изучения геометрии ученик должен***

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритма;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

### **уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### **Предполагаемые результаты:**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все ученики, оканчивающие 7 класс.

#### Требования к уровню подготовки учащихся по алгебре

Данной программой предусмотрено, чтобы в процессе изучения учащиеся овладеют системой математических знаний и умений и будут:

- иметь представления о числовых и алгебраических выражениях, о математическом языке и о математической модели, о линейном уравнении как математической модели реальных ситуаций.
- знать определение степени с натуральным показателем, свойства степеней.
- уметь выполнять действия над степенями с натуральными показателями.
- знать определение одночлена, его стандартный вид.
- уметь выполнять сложение, вычитание, умножение, возведение одночлена в натуральную степень, деление одночлена на одночлен.
- знать определение многочлена, его стандартный вид.
- уметь выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многочленов.

- знать формулы сокращенного умножения.
- уметь применять формулы сокращенного умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители, комбинировать различные приемы.
- иметь представления об алгебраических дробях.
- уметь сокращать алгебраические дроби.
- знать основные функциональные понятия и графики функций  $y=kx+v$ ,  $y=kx$ .
- уметь строить и читать графики линейной функции, находить наибольшее и наименьшее значения линейной функции на заданном промежутке.
- знать определение, свойства, график функции  $y=x^2$ , понятие о непрерывных и разрывных функциях, функциональную символику.
- уметь находить наибольшее и наименьшее значения на заданных промежутках, строить и читать графики функции  $y=x^2$ , «кусочных» функций, решать уравнения графическим способом.
- знать основные способы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод подстановки, метод алгебраического сложения, графический метод.
- уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными.
- уметь применять решение систем линейных уравнений при решении текстовых задач.

Система оценивания-оценочная.

Календарно-тематическое планирование.

№ п.п.	Наименования разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	
			план	факт
<b>Глава 1. Выражения, тождества, уравнения (25 ч.)</b>				
1	Числовые выражения	1 ч.	01.09	
2	Числовые выражения	1 ч.	02.09	
3	Выражения с переменными	1 ч.	03.09	
4	Выражения с переменными.	1 ч.	04.09	
5	Сравнение значений выражений.	1 ч.	05.09	
6	Сравнение значений выражений.	1 ч.	06.09	
7	Свойства действий над числами.	1 ч.	08.09	
8	Свойства действий над числами.	1 ч.	09.09	
9	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1 ч.	10.09	
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1 ч.	11.09	
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1 ч.	12.09	
12	Контрольная работа № 1 по теме «Выражения. Тождества»	1 ч.	15.09	
13	Работа над ошибками. Уравнение и его корни.	1 ч.	16.09	
14	Линейное уравнение с одной переменной.	1 ч.	17.09	
15	Линейное уравнение с одной переменной.	1 ч.	18.09	
16	Линейное уравнение с одной переменной.	1 ч.	19.09	
17	Решение задач с помощью уравнений	1 ч.	22.09	
18	Решение задач с помощью уравнений	1 ч.	23.09	
19	Решение задач с помощью уравнений	1 ч.	24.09	
20	Обобщающий урок по теме «Уравнения с одной переменной»	1 ч.	25.09	
21	Среднее арифметическое, размах и мода.	1 ч.	26.09	
22	Среднее арифметическое, размах и мода.	1 ч.	29.09	
23	Медиана как статистическая характеристика.	1 ч.	30.09	
24	Медиана как статистическая характеристика.	1 ч.	01.10	
25	Контрольная работа № 2 по	1 ч.	02.10	

	теме «Уравнение. Статистические характеристики».			
<b>Глава 2. Функции (14 ч.)</b>				
26	Работа над ошибками. Что такое функция.	1 ч.	03.10	
27	Что такое функция	1 ч.	06.10	
28	Вычисление значений функций по формуле.	1 ч.	07.10	
29	Вычисление значений функций	1 ч.	08.10	
30	График функции	1 ч.	09.10	
31	График функции	1 ч.	10.10	
32	Прямая пропорциональность и ее график.	1 ч.	13.10	
33	Прямая пропорциональность и ее график.	1 ч.	14.10	
34	Прямая пропорциональность и ее график.	1 ч.	15.10	
35	Линейная функция и ее график.	1 ч.	16.10	
36	Линейная функция и ее график.	1 ч.	17.10	
37	Линейная функция и ее график.	1 ч.	20.10	
38	Линейная функция и ее график.	1 ч.	21.10	
39	Контрольная работа № 3 по теме «Функция».	1 ч.	22.10	
<b>Глава 3. Степень с натуральным показателем (15 ч.)</b>				
40	Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем.	1 ч.	23.10	
41	Определение степени с натуральным показателем.	1 ч.	24.10	
42	Умножение и деление степеней.	1 ч.	27.10	
43	Умножение и деление степеней.	1 ч.	28.10	
44	Возведение в степень произведения и степени.	1 ч.	29.10	
45	Возведение в степень произведения и степени.	1 ч.	30.10	
46	Возведение в степень произведения и степени.	1 ч.	31.10	
47	Обобщающий урок по теме «Степень и её свойства»	1 ч.	17.11	
48	Одночлен и его стандартный	1 ч.	19.11	



	вид.			
49	Умножение одночленов.	1 ч.	20.11	
50	Возведение одночлена в натуральную степень.	1 ч.	24.11	
51	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.	1 ч.	26.11	
52	Функция $y = x^2$ и ее график.	1 ч.	27.11	
53	Функция $y = x^3$ и ее график.	1 ч.	02.12	
54	Контрольная работа № 5 по теме «Степень с натуральным показателем»	1 ч.	03.12	
<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения (7ч.)</b>				
55	Прямая и отрезок, луч и угол.	1 ч.	11.11	
56	Сравнение отрезков и углов.	1 ч.	14.11	
57	Измерение отрезков.	1 ч.	18.11	
58	Измерение углов.	1 ч.	21.11	
59	Смежные и вертикальные углы	1 ч.	22.11	
60	Перпендикулярные прямые.	1 ч.	26.11	
61	Контрольная работа № 4 по теме «Измерение отрезков и углов»	1 ч.	28.11	
<b>Глава 2. Треугольники (14ч.)</b>				
62	Работа над ошибками. Треугольник.	1 ч.	01.12	
63	Первый признак равенства треугольников.	1 ч.	05.12	
64	Первый признак равенства треугольников. решение задач.	1 ч.	09.12	
65	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1 ч.	12.12	
66	Свойства равнобедренного треугольника.	1 ч.	16.12	
67	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1 ч.	19.12	
68	Второй признак равенства треугольников.	1 ч.	23.12	

69	Третий признак равенства треугольников.	1 ч.	12.01	
70	Решение задач на второй и третий признаки равенства треугольников.	1 ч.	13.01	
71	Окружность.	1 ч.	14.01	
72	Задачи на построение.	1 ч.	16.01	
73	Задачи на построение.	1 ч.	20.01	
74	Решение задач по теме «Треугольники»	1 ч.	23.01	
75	Контрольная работа № 7 по теме «Треугольники»	1 ч.	28.01	
<b>Глава 4. Многочлены (20ч.)</b>				
76	Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид.	1 ч.	04.12	
77	Многочлен и его стандартный вид.	1 ч.	08.12	
78	Сложение и вычитание многочленов.	1 ч.	10.12	
79	Сложение и вычитание многочленов.	1 ч.	11.12	
80	Умножение одночлена на многочлен.	1 ч.	15.12	
81	Умножение одночлена на многочлен.	1 ч.	17.12	
82	Умножение одночлена на многочлен	1 ч.	18.12	
83	Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	22.12	
84	Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	24.12	
85	Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	25.12	
86	Контрольная работа № 6 по теме «Произведение одночлена и многочлена»	1 ч.	26.12	
87	Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	29.12	

88	Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	15.01	
89	Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	19.01	
90	Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	21.01	
91	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1 ч.	22.01	
92	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1 ч.	26.01	
93	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1 ч.	27.01	
94	Обобщающий урок по теме «Произведение многочленов»	1 ч.	30.01	
95	Контрольная работа № 8 по теме «Произведение многочленов»	1 ч.	02.02	
<b>Глава 3. Параллельные прямые (9ч.)</b>				
96	Работа над ошибками. Определение параллельности прямых.	1 ч.	29.01	
97	Признаки параллельности прямых.	1 ч.	05.02	
98	Практические способы построения параллельных прямых.	1 ч.	06.02	
99	Аксиомы параллельных прямых	1 ч.	10.02	
100	Свойства параллельных прямых.	1 ч.	13.02	
101	Свойства параллельных прямых.	1 ч.	17.02	
102	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1 ч.	24.02	
103	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1 ч.	26.02	
104	Контрольная работа №10 на тему «Параллельные прямые»	1 ч.	03.03	
<b>Глава 5. Формулы сокращенного умножения (20ч.)</b>				
105	Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1 ч.	03.02	
106	Возведение в квадрат суммы и	1 ч.	04.02	

	разности двух выражений.			
107	Возведение в куб суммы и разности двух выражений.	1 ч.	09.02	
108	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1 ч.	11.02	
109	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1 ч.		
110	Умножение разности на их сумму.	1 ч.	16.02	
111	Умножение разности на их сумму.	1 ч.	18.02	
112	Разложение разности квадратов на множители	1 ч.	19.02	
113	Разложение разности квадратов на множители	1 ч.	23.02	
114	Обобщающий урок. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	1 ч.	25.02	
115	Контрольная работа № 9 на тему «Квадрат суммы и квадрат разности. Сумма и разность кубов.»	1 ч.	27.02	
116	Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен.	1 ч.	02.03	
117	Преобразование целого выражения в многочлен.	1 ч.	05.03	
118	Преобразование целого выражения в многочлен.	1 ч.	06.03	
119	Преобразование целого выражения в многочлен.	1 ч.	09.03	
120	Применение различных способов для разложения на множители.	1 ч.	11.03	
121	Применение различных способов для разложения на множители.	1 ч.	12.03	
122	Применение различных способов для разложения на множители.	1 ч.	16.03	
123	Применение различных способов для разложения на множители.	1 ч.	18.03	
124	Контрольная работа № 11 на тему «Преобразование целых выражений.»	1 ч.	19.03	

<b>Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (16ч.)</b>				
125	Работа над ошибками. Теорема о сумме углов треугольника.	1 ч.	04.03	
126	Острый, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1 ч.	10.03	
127	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1 ч.	13.03	
128	Неравенство треугольника.	1 ч.	17.03	
129	Решение задач на соотношение между углами сторонами треугольника.	1 ч.	31.03	
130	Контрольная работа № 12 на тему «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1 ч.	01.04	
131	Работа над ошибками. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1 ч.	02.04	
132	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1 ч.	07.04	
133	Решение задач на тему «Прямоугольные треугольники»	1 ч.	10.04	
134	Решение задач на тему «Прямоугольные треугольники»	1 ч.	14.04	
135	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1 ч.	17.04	
136	Построение треугольника по трем элементам.	1 ч.	21.04	
137	Построение треугольника по трем элементам.	1 ч.	24.04	
138	Решение задач по теме « Прямоугольные треугольники»	1 ч.	28.04	
139	Решение задач по теме « Прямоугольные треугольники»	1 ч.	01.05	
140	Контрольная работа № 13 по теме «Прямоугольные треугольники»	1 ч.	06.05	
<b>Глава 6. Системы линейных уравнений (17ч.)</b>				

141	Работа над ошибками. Линейные уравнения с двумя переменными.	1 ч.	20.03	
142	Линейные уравнения с двумя переменными.	1 ч.	03.04	
143	Графики линейных уравнений с двумя переменными.	1 ч.	06.04	
144	Графики линейных уравнений с двумя переменными.	1 ч.	08.04	
145	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1 ч.	09.04	
146	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1 ч.	13.04	
147	Способ подстановки.	1 ч.	15.04	
148	Способ подстановки.	1 ч.	16.04	
149	Способ подстановки.	1 ч.	20.04	
150	Способ подстановки.	1 ч.	22.04	
151	Способ сложения	1 ч.	23.04	
152	Способ сложения.	1 ч.	27.04	
153	Способ сложения	1 ч.	29.04	
154	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	30.04	
155	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	04.05	
156	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	05.05	
157	Контрольная работа № 14 по теме «Системы линейных уравнений»	1 ч.	08.05	
<b>Глава 5. Повторение по геометрии (5ч.)</b>				
158	Работа над ошибками. Повторение. Начальные геометрические сведения.	1 ч.	07.05	
159	Треугольники. Повторение.	1 ч.	15.05	
160	Параллельные прямые. Повторение.	1 ч.	19.05	
161	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Повторение.	1 ч.	25.05	
162	Повторение. Решение тестов.	1 ч.	28.05	
<b>Глава 7. Повторение по алгебре (13ч.)</b>				
163	Работа над ошибками.	1 ч.	11.05	

	Повторение. Выражения. Тождества. Уравнения.			
164	Функции. Повторение.	1 ч.	12.05	
165	Функции. Повторение.	1 ч.	13.05	
166	Степень с натуральным показателем. Повторение.	1 ч.	14.05	
167	Степень с натуральным показателем. Повторение.	1 ч.	18.05	
168	Многочлены. Повторение.	1 ч.	20.05	
169	Многочлены. Повторение.	1 ч.	21.05	
170	Формулы сокращенного умножения. Повторение.	1 ч.	22.05	
171	Формулы сокращенного умножения. Повторение.	1 ч.	23.05	
172	Системы линейных уравнений. Повторение.	1 ч.	26.05	
173	Системы линейных уравнений. Повторение.	1 ч.	27.05	
174	Итоговая контрольная работа № 15.	1 ч.	29.05	
175	Работа над ошибками. Решение тестов.	1 ч.	30.05	

### **Литература. Для учителя.**

1. «Алгебра»: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. Москва. Просвещение. 2009 год.
2. «Алгебра 7». Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В.Свиридов и другие.
3. «Математика , 7: Арифметика. Алгебра. Анализ данных». Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и другие.
4. «Алгебра 7», А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская, Т.Н. Мишутина.
5. «Алгебра 7» С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.
6. П.И.Алтынов. Тесты «Алгебра 7 – 9». Учебно – методическое пособие. Издательский дом «Дрофа», 2000 год.
7. Л .И .Звавич, Л.В .Кузнецова, С.Б.Суворова. «Дидактические материалы по алгебре». 7 класс. Москва, «Просвещение», 2005год.

8. М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. Москва. Генжер.
9. М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочая тетрадь для 7 класса. Москва. Генжер.
10. М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк. Тематический контроль по алгебре. Пособие для 7 класса. Москва. «Интеллект – Центр».
11. Л.И. Звавич, Л.Я. Шляпочник. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7 – 9 классы.
12. И.И. Баврин. «Алгебра в таблицах». 7 – 11 классы.
13. Итоговое повторение по алгебре в 7 классе, газета «Математика», №15, 1998 год.
14. Тесты по алгебре, газета «Математика», №31 – 32, 1994 год.
15. Кроссворды «Алгебра 7», газета «Математика», №2, 1996 год.
16. Г.И. Ковалева. «Уроки математики в 7 классе». Поурочные планы. Часть 1, часть 2.- Волгоград: Учитель, 2003.
17. Е.А. Лебединцева, Е.Ю. Беленкова. «Алгебра 7 класс. Задания для обучения и развития учащихся». – М.: Интеллект \_ Центр, 2002.
18. «Геометрия 7 - 9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. Москва. Просвещение 2005 и последующие издания.
19. «Геометрия 7 - 11». А.В. Погорелов.
20. «Геометрия 7 - 9». А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик.
21. «Геометрия 7 - 9». И.Ф. Шарыгин.
22. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Москва. Просвещение, 1991 – 1998.
23. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Москва. Просвещение, 1999.
24. «Дидактические материалы по геометрии». 7 класс. В.А. Гусев, А.И. Медяник. Москва, «Просвещение», 1995.
25. А.И. Медяник. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7 – 11 классы.
26. Н.Б. Мельникова. «Тематический контроль по геометрии 7 класс». – М.: Интеллект – Центр. 2001.
27. Т.Л. Афанасьева, П.Т. Топилина. «Геометрия 7 класс». Поурочные планы (по учебнику Л.С. Атанасяна и др «Геометрия 7 – 9 классы»). – Волгоград: Учитель, 2004.
28. Л.И. Звавич, А.Р. Рязановский. «Геометрия в таблицах» 7 – 11 классы. Справочное пособие. Москва. «Дрофа», 2000год.
29. Зачеты по геометрии, газета «Математика», №40 - 41, 1997 год.
30. Итоговое повторение в 7 классе по геометрии, газета «Математика», №13, 2000 год.
31. Арутюнян Е.Б, Волович М.Б. и другие. «Математические диктанты для 5 -9 классов» Книга для учителя. 1991 год.
32. Тесты. Математика 5 – 11 классы. Москва. «Олимп», «Издательства АСТ», 2000год.
33. «Я иду на урок математики», Москва, «1 Сентября», 2001 год.
34. Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Дрофа. 2007 год.
35. Ю. Дудницын, В. Кронгауз. Алгебра: Карточки с заданиями для 7 класса. Москва. «Чистые пруды», 2005.
36. А.В. Шевкин. Упрощение выражений. Линейные уравнения: 6 – 7 классы. Серия «Математика. Проверь себя». Москва. «Русское слово – учебная книга», 2002.

### **Литература. Для учащихся.**



- 1.«Алгебра»: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И .Нешков, С.Б.Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. Москва. Просвещение, 2009 год.
2. П.И.Алтынов. Тесты «Алгебра 7 – 9». Учебно – методическое пособие. Издательский дом «Дрофа», 2000 год.
3. Л .И .Звавич, Л.В .Кузнецова, С.Б.Суворова. «Дидактические материалы по алгебре». 7 класс. Москва, «Просвещение», 2005г.
4. М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. Москва. Генжер.
5. М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочая тетрадь для 7 класса. Москва. Генжер.
6. М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк . Тематический контроль по алгебре. Пособие для 7 класса. Москва. «Интеллект – Центр».
7. Л.И. Звавич, Л.Я. Шляпочник. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7 – 9 классы.
8. «Геометрия 7 - 9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. Москва. Просвещение 2005 и последующие издания.
9. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Москва. Просвещение, 1991 – 1998.
10. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Москва. Просвещение.
11. «Дидактические материалы по геометрии». 7 класс. В.А. Гусев, А.И. Медяник . Москва, «Просвещение», 1995.
12. А.И. Медяник. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7 – 11 классы.
13. Арутюнян Е.Б, Волович М.Б. и другие. «Математические диктанты для 5 -9 классов» Книга для учителя. 1991 год.
14. Тесты. Математика 5 – 11 классы. Москва. «Олимп», «Издательства АСТ», 2000год.
15. Д.И.Аверьянов. Математика. Большой справочник.
16. Ю. Дудницын, В. Кронгауз. Алгебра: Карточки с заданиями для 7 класса. Москва. «Чистые пруды», 2005.
- 17.А.В. Шевкин. Упрощение выражений. Линейные уравнения: 6 – 7 классы. Серия «Математика. Проверь себя». Москва. «Русское слово – учебная книга», 2002

### **Приложение к программе:**

#### **Темы презентаций**

- 1.Линейная функция и ее график
- 2.Треугольники
- 3.Применение различных способов для разложения на множители
- 4.Многочлен и его стандартный вид

#### **Тема проекта:**

1. Начальные геометрические сведения

## **Образовательные диски**

