

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ- СОШ №1 г.Аркадака
_____ /Княжева И.В./

« 29 » августа 2014 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ - СОШ №1 г. Аркадака
_____ /Марченко Н.С./
приказ № 289

«29» августа 2014 года

**Рабочая программа педагога
Акимовой Татьяны Алексеевны,
учителя начальных классов
2 квалификационной категории
МБОУ - СОШ №1 г. Аркадака Саратовской области
по ОЗОЖ
4 «А » общеобразовательного класса**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол совета № 1
от «29» августа 2014 года

«Рассмотрено»
руководитель МО
_____ /Быкова Л.Ю/
протокол № 1 от «29» августа 2014 года

2014-2015 учебный год

Учебно- тематическое планирование
по ОЗОЖ

Класс 4 «А»

Учитель : Акимова Т.А

Количество часов

Всего – 34 час; в неделю –1 часа.

Плановых контрольных работ---

Проверочных работ --

Административных контрольных работ--- 0

Планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .Программа «Школа 2100»

Учебник:

Дополнительная литература

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Результаты деятельности			Всего часов	Дата проведения	
		личностные	метапредметные	Предметные		план	факт
Этический блок					4ч		
1	Развитие жизни на Земле	В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить	<p>Регулятивные УУД: Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. .</p> <p>Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний..</p> <p>Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других</p>	доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам. Объяснять, в чём главное отличие человека от животных	1		

2	Представление о смысле жизни				1		
3	Уникальность и неповторимость всех форм жизни				1		
4	Самоценность личности				1		
	Психологический блок				12ч		
5	Манипуляции в общении	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие	Регулятивные УУД: Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Познавательные УУД: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Коммуникативные УУД: Слушать и понимать речь	оценивать правильность поведения людей оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОЗОЖ, уличного движения)	1		
6	Умей сказать нет				1		
7	Мои поступки				1		
8	Дурные привычки и моё отношение к ним				1		
9	Дурные привычки и моё отношение к ним				1		
10	Как мы видим друг друга				1		
11	Дружба и что значит настоящий друг				1		
12	Агрессия – формы проявления				1		

13	Как справиться с гневом		других		1		
14	Итоговая контрольная работа				1		
15	Игры и упражнения на расслабления мышц				1		
16	Игры и упражнения на расслабления мышц				1		
Правовой блок					6 ч		
17	Гражданин и государство	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)	Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Познавательные УУД Преобразовывать информацию из	объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	1		
18	Права и обязанности граждан России				1		
19	Что значит быть и жить в настоящем времени				1		
20	Что значит быть и жить в настоящем времени				1		

21	Я умею обижаться		одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.		1		
22	Что значит победить другого человека?		Коммуникативные УУД: Слушать и понимать речь других		1		
Семьеведческий блок					6 ч		
23	История создания праздников	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях	Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Познавательные УУД Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	оценивать правильность поведения людей оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОЗОЖ, уличного движения)	1		
24	Общенародные и государственные праздники				1		
25	Семейные праздники в традициях народов				1		
26	Традиции в моей семье				1		
27	Этика проведения праздников				1		

28	Этика проведения праздников		Коммуникативные УУД: Слушать и понимать речь других		1		
Медико-гигиенический блок					6 ч		
29	Окружающая среда и здоровье человека	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях	Регулятивные УУД: Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. . Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний:.	оценивать правильность поведения людей оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОЗОЖ, уличного движения)	1		
30	Как оценить количество и качество своего здоровья		Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других		1		
31	Мониторинг физического здоровья				1		
32	Значение зрения для человека				1		
33	Профилактика возникновения нарушений зрения				1		
34	Итоговая контрольная работа				1		

Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально- технического обеспечения	Число		Примечание
		по требованию	фактически	
1.	<p>Основная литература для учителя: «здоровье-сберегающие технологии» Авторы: Бурьльник Ю.Б., Текучёва Е.Н.Издательство «ВАКО»2012г</p> <p>Дополнительная литература: «От игры к самовоспитанию» автор:Шмакова С.А. Издательство «Начальная школа» 2012г</p>	<p>Необходимо иметь в наличие</p> <p>Необходимо иметь в наличии</p>	<p>Имеется в наличии</p> <p>Иметь в наличии</p>	<p>Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ.</p>

2.	<p align="center">Печатные пособия</p> <p>Демонстрационный материал в соответствии с основным темами программы обучения. Карточки с заданиями по окружающему миру для 1-4 классов.</p>	Необходимо иметь в наличие	Имеется в наличии	Многоразового использования
3.	Технические средства обучения			
	Классная доска с набором приспособлений для укрепления таблиц.	1	1	
	Компьютер	1	1	
	Интерактивная доска	Имеется в наличии	Имеется в наличии	
	Мультимедийный проектор	1	1	
4.	<u>Экранно-звуковые пособия.</u>			
	<p><u>Интернет-ресурсы:</u> www.schola2100.ru http://www.solnyshko. http://www.pspu.as.ru http://vkids.km.ru -</p>	Имеются в наличии в сети интернет		

5.	Оборудование класса			
	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	22места	22места	
	Стол учительский	1	1	
	Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий.	3	3	