

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ-СОШ №1

\_\_\_\_\_/ Княжева И.В./

« 29 » августа 2014 г.

«Утверждено»

директор МБОУ-СОШ №1

\_\_\_\_\_/ Марченко Н.С./

Приказ № 289 от

«29» августа 2014 г.

**Рабочая программа педагога  
Трифановой Татьяны Ивановны  
учителя истории и обществознания  
1 квалификационной категории  
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака, Саратовской области  
по праву 10  
общеобразовательного класса  
социально-экономического профиля**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Терехова М.М./

Протокол №1 от

« 29 » августа 2014 г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

« 29 » августа 2014 г.

2014 – 2015 учебный год

Учебно-тематическое планирование  
по праву /профильный уровень/  
классы 10

учитель: Трифанова Татьяна Ивановна

Количество часов

Всего 17 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_ ч.

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_ ч.

Рабочая программа учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10 класса социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и на основе программы «Право. 10-11 классы» (автор А.И.Матвеев) М. Просвещение 2009

Учебник: Право: для учащихся 10 классов под ред. Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. М. Просвещение. 2010

Дополнительная литература: методическое пособие по курсу Право 10-11 классы профильный уровень образования. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин.

М. «Вита пресс» 2009

кодексы РФ;

• Юридические справочники, словари,

\* Энциклопедии.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для обучающихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1. г. Аркадака Саратовской области на 2014 – 2015 учебный год.

### **Концепция курса:**

В старшей школе право, являясь важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нём акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Учебный предмет « право » входит в образовательную область « **обществознание**» и рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

### **Цели курса:**

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и обязанностям другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Задачи курса:**

- расширить и углубить представлений о праве как особом социальном институте, феномене культуры, его принципах, различных отраслях права, особенностях регулирования разнообразных форм общественных отношений, особенно в политической и экономической сферах.
- формировать способность строить собственное правообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей; способность к теоретическому

анализу правовых ситуаций; навыки реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;

□ углубить уровень правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов в области сравнительного правоведения и т.п.).

**Срок реализации программы – 1 год.**

### **Общая характеристика учебного предмета**

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

ФБУП для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 классе 17 часов и 17 часов в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

### Содержание курса:

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Право и государство	2
3	Форма и структура права	2
4	Правотворчество и правореализация	4
5	Право и личность	2
6	Основы конституционного права Российской Федерации	5
	ИТОГО:	17

### Содержание тем учебного курса

#### **Вводное занятие (1 час).**

**Право и государство (3 часа).** Происхождение государства и права. Сущность права. Сущность государства, его формы и функции. Гражданское общество.

**Форма и структура права (2 часа).** Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правовые системы современности.

**Правотворчество и правореализация (4 часа).** Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание.

**Право и личность (2 часа).** Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.

**Основы конституционного права Российской Федерации (6 часов).** Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод Российской Федерации. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

#### **уметь**

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и

законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснить*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
  - Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
  - Уровень знаний, умений и навыков проверяется **оценочной системой**, соответствующей предъявляемым требованиям.

### Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1	16.01	
<b>1</b>	<b>Право и государство</b>	<b>3</b>		
2	Происхождение государства и права. Сущность права.	1	23.01	
3.	Сущность государства, его формы и функции	1	30.01	
4.	Гражданское общество	1	06.02	
<b>2</b>	<b>Форма и структура права</b>	<b>2</b>		
5	Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права.	1	13.02	
6	Система права. Правовые системы современности.	1	20.02	
<b>3</b>	<b>Правотворчество и правореализация</b>	<b>4</b>		
7	Правотворчество. Реализация и толкование права.	1	27.02	
8	Правовые отношения. Законность и правопорядок.	1	06.03	
9	Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.	1	13.03	
10	Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание.	1	20.03	
<b>4</b>	<b>Право и личность</b>	<b>2</b>		
11	Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина.	1	03.04	
12	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.	1	10.04	
<b>5</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>6</b>		

13	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	17.04	
14	Система органов государственной власти Российской Федерации	1	24.04	
15	Система конституционных прав и свобод Российской Федерации.	1	08.05	
16	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	15.05	
17	Избирательное право. Избирательный процесс.	1	22.05	

## **Учебно - методическое обеспечение**

### **10 класс**

#### **Методические и учебные пособия.**

1. Право: для учащихся 10 классов под ред. Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. М. Просвещение. 2010
2. Методическое пособие по курсу Право 10-11 классы профильный уровень образования. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М. «Вита пресс» 2009
3. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2013.
4. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.

#### **Оборудование и приборы.**

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедиа.
4. Диaproектор.
5. Проектор.

#### **Раздаточный материал (тесты)**

1. Право и государство
2. Форма и структура права
3. Правотворчество и правореализация
4. Право и личность
5. Основы конституционного права Российской Федерации

## **Основная литература**

### 1. Литература для учителя:

- 1.Скорая юридическая помощь. А.С.Скоробеев. «Весь» 2010
- 2.Методическое пособие по курсу Право /профильный уровень/ 10-11 классы. Т. В. Кашанина, Л.В. Кашанин. М. «Вита-пресс» 2009
- 3.Право /профильный уровень/ 10-11 классы. А.Ф.Никитин. М. «Дрофа» 20 12

### 2. Учебники и учебная литература для учащихся

- 1.Право: для учащихся 10 классов . под ред. Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. М. Просвещение. 2010
- 2.Право /профильный уровень/ 10-11 классы. А.Ф.Никитин. М. «Дрофа» 20 12

### 3.Дополнительная литература:

- 1.Нормативные документы:
  - 1.Конституция РФ.
  - 2.Гражданский кодекс РФ.
  - 3.Административный кодекс РФ.
  - 4.Семейный кодекс РФ.
  - 5.Трудовой кодекс РФ.
  - 6.Уголовный кодекс РФ.
  - 7.Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
  8. Закон « Об образовании РФ»
  - 9.Конвенция по правам ребенка.
  - 10.Всеобщая декларация прав человека.

### 4.Образовательные диски.

- 1.Гражданское право
- 2.Семейное право.
- 3.Международное право.

## **Приложение к программе.**

### 1. Презентации.

- 1.Гражданское общество
- 2.Источники права
- 3.Законодательный процесс в РФ.

### 2.Проекты.

- 1.Правовая культура в РФ.
- 2.Защита прав человека в РФ.