

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ-СОШ №1

_____/ Княжева И.В. /
« 29 » августа 2014 г.

«Утверждено»

директор МБОУ-СОШ №1

_____/ Марченко Н.С. /

Приказ №289 от
«29» августа 2014 г.

**Рабочая программа педагога
Трифановой Татьяны Ивановны
учителя истории и обществознания
1 квалификационной категории
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака, Саратовской области
по праву 11
общеобразовательного класса
социально-экономического профиля**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/ Терехова М.М. /

Протокол №1 от

« 29 » августа 2014 г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

« 29 » августа 2014 г.

2014 – 2015 учебный год

Учебно-тематическое планирование
по праву/Профильный уровень/

классы 11

учитель Трифанова Татьяна Ивановна

количество часов

всего 17 ч.; в неделю 1 ч.

плановых контрольных уроков ____, зачетов ____, тестов ____ ч.

Административных контрольных уроков __ ч.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по праву и авторской программы по праву для 11 класса и авторской программы общеобразовательных учреждений по праву под ред. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М. : Вита-Пресс, 2009 г.

Учебник: Право 11 класс /профильный уровень/ под. ред. Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева М. Просвещение. 2009

Дополнительная литература: методическое пособие по курсу Право 10-11 классы профильный уровень образования. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М. «Вита-пресс» 2009

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1. г. Аркадака Саратовской области на 2014 – 2015 учебный год.

Концепция курса:

В старшей школе право, являясь важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нём акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

К основным *содержательным линиям* программы по праву для 10-11 классов относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; процесс законотворчества в стране
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного, избирательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права
- основы гражданского; уголовного; административного судопроизводства
- особенности конституционного судопроизводства.

Курс включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации и т.д.

Учебный предмет « право » входит в образовательную область « **обществознание**» и рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Цели:

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и обязанностям другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи :

- расширить и углубить представлений о праве как особом социальном институте, феномене культуры, его принципах, различных отраслях права, особенностях регулирования разнообразных форм общественных отношений, особенно в политической и экономической сферах.
- формировать способность строить собственное правообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей; способность к теоретическому анализу правовых ситуаций; навыки реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- углубить уровень правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов в области сравнительного правоведения и т.п.).

Срок реализации программы – 1 год.

Общая характеристика учебного предмета

Этот курс является основной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. В старшей школе право, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, на дальнейшее освоение ими основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей общества. Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. К основным *содержательным линиям* программы по праву для 10-11 классов относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; процесс законотворчества в стране
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного, избирательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права
- основы гражданского; уголовного; административного судопроизводства
- особенности конституционного судопроизводства.

Курс включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации и т.д.

- **Формы и методы обучения, режим**
- *Формы работы* индивидуальные, групповые, фронтальные самостоятельные, дискуссионные, информационные, исследовательские, проектную деятельность.

Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

- **Формы контроля:** тестирование, устный опрос. контрольная работа по материалу, презентация, написание анализа текста выполнение творческих заданий по темам, написание эссе

- **Основные образовательные технологии.**

- В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.
- **Виды учебных занятий:** урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.
- Главной **формой** обучения права остаётся **урок (режим – 45 мин.)** Структура уроков и их форма обуславливаются целевыми установками, возрастом учеников.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 10-11 класс на 34 учебных часа, из расчета 0,5 часов в неделю (17 часа в 10 классе и 17 часов в 11 классе). Данная программа по праву предназначена для учащихся 11 класса 3 ступени муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака, Саратовской области

Содержание программы:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Тема 1.Гражданское право	3
2	Тема 2. Семейное право	1
3	Тема 3.Правовое регулирование трудовых отношений.	2
4	Тема 4. Административное право	1
5	Тема 5.Уголовное право.	3
6	Тема 6.Экологическое и международное право.	3
7	Тема 7.Процессуальное право.	4
	ИТОГО:	17

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

уметь

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации

прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- Уровень знаний, умений и навыков проверяется **оценочной системой**, соответствующей предъявляемым требованиям.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Тема 1.Гражданское право	3		
1	Общие положения гражданского права	1.	04.09	
2	Гражданско-правовые отношения	1	11.09	
3	Субъекты гражданского права	1	18.09	
2	Тема 2. Семейное право	1		
4	Семейное право как отрасль права.	1	25.09	
3	Тема 3.Правовое регулирование трудовых отношений.	2		
5	Трудовые правоотношения	1	02.10	
6	Защита трудовых прав работника	1	09.10	
4	Тема 4. Административное право	1		
7	Административные правоотношения	1	16.10	
5	Тема 5.Уголовное право.	3		
8	Уголовный закон.	1	23.10	
9	Преступление.	1	30.10	
10	Наказание.	1	14.11	
6	Тема 6.Экологическое и международное право.	3		
11	Экологическое право.	1	21.11	
12	Международное право.	1	28.11	
13	Международное гуманитарное право.	1	05.12	
7	Тема 7.Процессуальное право.	4		
14	Гражданский процесс.	1	12.12	
15	Арбитражный процесс.	1	19.12	
16	Уголовный процесс.	1	26.12	
17	Конституционное судопроизводство.	1	14.01	

Учебно-методическое обеспечение

11 класс.

• Методические и учебные пособия

- 1. Право 11 класс /профильный уровень/ под. ред. Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева М. Просвещение. 2009
- 2.Методическое пособие по курсу Право /профильный уровень/ 10-11 классы. Т.В.Кашанина, Л.В. Кашанин. М. «Вита-пресс» 2009
- 3.Право /профильный уровень/ 10-11 классы. А.Ф.Никитин. М. «Дрофа» 2009

Оборудование и приборы.

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедиа.
4. Диапроектор.
5. Проектор.

Раздаточный материал (тесты)

1. Гражданское право
2. Семейное право
3. Правовое регулирование трудовых отношений.
4. Административное право
5. Уголовное право.
6. Экологическое и международное право.
7. Процессуальное право.

Основная литература

1. Литература для учителя:

1. Право 11 класс /профильный уровень/ под. ред. Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева М. Просвещение. 2009
2. Методическое пособие по курсу Право /профильный уровень/ 10-11 классы. Т.В.Кашанина, Л.В. Кашанин. М. «Вита-пресс» 2009
3. Право /профильный уровень/ 10-11 классы. А.Ф.Никитин. М. «Дрофа» 2009

2. Учебники и учебная литература для учащихся

1. Право 11 класс /профильный уровень/ под. ред. Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева М. Просвещение. 2009
2. Право /профильный уровень/ 10-11 классы. А.Ф.Никитин. М. «Дрофа» 2009
3. Скорая юридическая помощь. А.С. Скоробеев. «Весь» 2010

3. Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Административный кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
8. Закон « Об образовании РФ»
9. Конвенция по правам ребенка.
10. Всеобщая декларация прав человека.

4. Образовательные диски.

1. Гражданское право
2. Семейное право.
3. Международное право.

Приложение к программе.

1. Презентации:

1. Имущественные и неимущественные права.
2. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
3. Европейский суд по правам человека.
4. Знаменитые русские юристы.

2. Проекты:

1. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.
2. Кодекс охраны окружающей среды МОУ СОШ №1 г. Аркадака.