

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку адресована для учащихся 7 класса (Пступени) МБОУ-СОШ №1 на 2014-2015 учебный год. .

Концепция преподавания русского языка в школе предусматривает овладение высшим знанием, научно-исследовательским аппаратом современной лингвистики как средством вхождения в структуру языка. Концепция базируется на четком представлении о целях и задачах школьного образования и воспитания гармонической личности, формирования человека высоконравственного, образованного, духовно богатого, физически развитого и способного к самообразованию, к упорному одухотворенному труду в избранной сфере деятельности. Предлагаемая концепция предусматривает триединую цель формирования религиозно-этического, художественно-эстетического и рационального миропонимания

Основной задачей школьного курса русского литературного языка должно быть изучение образцовых текстов, составленных выдающимися мастерами русского слова. В связи с этим изучению грамматики, усвоению правил орфографии и пунктуации отводится подчиненная более высоким целям роль. Углубленное осознание структуры родного языка и его специфики можно достичь , лишь опираясь на основные принципы современного языкознания: принцип системности и принцип историзма

Цели и задачи любого школьного курса являются производными от общих целей и задач образования и воспитания, поставленных обществом перед школой. Методисты Данного предмета должны определить, каким образом данный школьный курс сможет содействовать решению общих целей и задач, какие конкретные цели и задачи он сможет взять на себя. Именно курс русского языка в теснейшем содружестве с курсом литературы смогут наиболее существенно содействовать в решении общих целей и задач современного школьного образования и воспитания: формирование и развитие творческой личности, способной к самообразованию и вдохновенному труду на основе возрождающейся духовности, обновленного чувства патриотизма, гражданского самосознания Данная программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебный предмет «Русский язык» является частью образовательной области «Филология» . Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданственности и толерантности в поликультурном обществе. Русский язык оказывает влияние на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество

их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками, является

основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- познакомить с самостоятельными (причастие и деепричастие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.

Задачи преподавания русского языка состоят в том, чтобы:

- дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом

стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;

- выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
- пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им.

Система оценки учащихся- оценочная. Срок реализации программы 1 год

Общая характеристика учебного процесса: методы ,формы, режим занятий

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;комментирование орфограмм и пунктограмм.

Формы обучения:

Комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.

Режим занятий

Изучение русского языка в основной школе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.

Содержание программы

- 1.Русский язык как развивающееся явление-1ч.
- 2.Повторение пройденного-14ч.
Контрольный диктант №1
- 3.Морфология и орфография-79 ч.
Сочинение с описанием внешности человека
Изложение с использованием причастий
Выборочное изложение
Контрольный диктант №2
Контрольный диктант №3
Контрольный диктант №4

Сочинение по картине
Контрольный диктант №5
Контрольный диктант №6
4.Самостоятельные и служебные части речи-42 ч.
Контрольный диктант №7
Сочинение –рассуждение
Сочинение по данному сюжету
Сочинение «Удивительное рядом»
Повторение - 4ч.
Контрольный диктант №8

Срок реализации программы 1 год

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
I четверть				
Русский язык как развивающееся явление 1ч				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	2.09	
Повторение пройденного в V1 классе. 12 ч.+2				
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1	3.09	
3	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1	5.09	
4	Лексика и фразеология.	1	6.09	
5	Фонетика и орфография.	1	9.09	
6	Словообразование и орфография.	1	10.09	
7	Морфемный и словообразовательный разбор	1	12.09	
8	Морфология и орфография	1	13.09	
9	Морфологический разбор слова.	1	16.09	
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	17.09	
11	Подготовка к контрольному диктанту.	1	19.09	
12	Контрольный диктант №1 по изученному в 6 классе.	1	20.09	
13	Работа над ошибками.	1	23.09	
14	Развитие речи. Текст.	1	24.09	
15	Развитие речи. Стили литературного языка.	1	26.09	
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ Причастие 42ч+2				
16	Причастие как часть речи	1	27.09	
17	Развитие речи. Публицистический стиль.	1	30.09	
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий .	1	1.10	
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	3.10	
20	Понятие о причастном обороте.	1	4.10	
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	7.10	
22	Развитие речи. Описание внешности человека.	1	8.10	
23	Развитие речи. Сочинение с описанием внешности человека	1	10.10	
24	Действительные и страдательные причастия.	1	11.10	
25	Краткие и полные страдательные причастия.	1	14.10	
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	15.10	
27	Действительные причастия прошедшего времени.	1	17.10	
28	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	1	18.10	
29	Развитие речи . Изложение с использованием причастий.	1	21.10	
30	Развитие речи. Написание изложения с использованием причастий	1	22.10	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	24.10	
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	25.10	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастий.	1	28.10	
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	29.10	
35	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	31.10	
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных..	1	11.11	
37	Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в тексте.	1	12.11	
38	Развитие речи. Выборочное изложение	1	14.11	
39	Развитие речи. Написание выборочного изложения.	1	15.11	
40	Морфологический разбор причастия. Анализ изложения	1	18.11	
41	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие как часть речи»	1	19.11	

42	Работа над ошибками.	1	21.11	
43	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	22.11	
44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	25.11	
45	Развитие речи. Подготовка к сочинению – описанию внешности человека (с использованием причастий).	1	26.11	
46	Обобщение по теме « Причастие».	1	28.11	
47	Тест « Причастие».	1	29.11	
48	Работа над ошибками.	1	2.12	
49	Контрольный диктант № 3 по теме « Правописание причастий».	1	3.12	
50	Анализ диктанта	1	5.12	
	Деепричастие 10 ч+2			
51	Деепричастие как часть речи	1	6.12	
52	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	9.12	
53	Выделение деепричастных оборотов при письме.	1	10.12	
54	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	12.12	
55	Деепричастия несовершенного вида .	1	13.12	
56	Деепричастия совершенного вида.	1	16.12	
57	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева « Вратарь».	1	17.12	
58	Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».		19.12	
59	Морфологический разбор деепричастия Анализ сочинения	1	20.12	
60	Обобщение по теме « Деепричастие».	1	23.12	
61	Контрольный диктант №4 по теме «Деепричастие».	1	24.12	
62	Работа над ошибок	1	26.12	
	Наречие 21 ч+2			
63	Наречие как часть речи.	1	27.12	
64	Смысловые группы наречий.	1	13.01	
65	Степени сравнения наречий.	1	14.01	
66	Морфологический разбор наречия	1	16.01	
67	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1	17.01	
68	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е.	1	20.01	
69	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	21.01	
70	Одна две буквы н в наречиях на –о и -е.	1	23.01	
71	Диктант №5 по теме « Наречие»	1	24.01	
72	Работа над ошибками	1	27.01	
73	Развитие речи. Описание действий.	1	28.01	
74	Развитие речи. Сочинение – описание действий в публицистическом стиле.	1	30.01	
75	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	31.01	
76	Буквы о и а на конце наречий.	1	3.02	
77	Развитие речи. Описание картины Е.Н.Широкова «Друзья»	1	4.02	
78	Дефис между частями слова в наречиях	1	6.02	
79	Дефис между частями слова в наречиях	1	7.02	
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях , образованных от существительных и количественных числительных	1	10.02	
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	11.02	
82	Обобщение по теме « Наречие».	1	13.02	
83	Обобщение по теме « Наречие»	1	14.02	
84	Контрольный диктант № 6 по теме « Правописание наречий »	1	17.02	
85	Работа над ошибками	1	18.02	
	Категория состояния как часть речи		20.02	
86	Категория состояния как часть речи	1	21.02	
87	Категория состояния и другие части речи.	1	24.02	
88	Развитие речи .Употребление слов категории состояния в художественной речи	1	25.02	

89	Морфологический разбор категории состояния	1	27.02	
90	Развитие речи. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1	28.02	
	Самостоятельные и служебные части речи 42 ч. Предлог 9 ч			
91	Самостоятельные и служебные части речи	1	3.03	
92	Предлог как часть речи	1	4.03	
93	Употребление предлогов	1	6.03	
94	Непроизводные и производные предлоги	1	7.03	
95	Употребление производных предлогов в речи	1	10.03	
96	Простые и составные предлоги	1	11.03	
97	Морфологический разбор предлога	1	13.03	
98	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	14.03	
99	Обобщение по теме « Слитное и раздельное написание производных предлогов».	1	17.03	
	Союз 15 ч.+2		18.03	
100	Союз как часть речи	1	20.03	
101	Союз как часть речи.	1	21.03	
102	Простые и составные союзы.	1	31.03	
103	Союзы сочинительные и подчинительные	1	3.04	
104	Развитие речи . Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	1	1.04	
105	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	3.04	
106	Сочинительные союзы.	1	4.04	
107	.Подчинительные союзы	1	7.04	
108	.Морфологический разбор союза	1	8.04	
109	Развитие речи. Сочинение – рассуждение о книге	1	10.04	
110	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения о книге	1	11.04	
111	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы .Анализ сочинения	1	14.04	
112	Обобщение по теме « Союз»	1	15.04	
113	Тестирование по темам « Предлог» и «Союз».	1	17.04	
114	Работа над ошибками	1	18.04	
115	Контрольный диктант №7 по теме « Союз как часть речи».	1	21.04	
116	Работа над ошибками	1	22.04	
	Частица 8 ч.+2			
117	Частица как часть речи.	1	24.04	
118	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	25.04	
119	Смысловые частицы	1	28.04	
120	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	29.04	
121	Морфологический разбор частицы.	1	5.05	
122	Отрицательные частицы не и ни.	1	6.05	
123	Различение частицы не и приставки не-.	1	8.05	
124	Развитие речи. Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	12.05	
125	Развитие речи. Написание сочинения – рассказа по данному сюжету	1	13.05	
126	Частица ни , приставка ни- , союз ни - ни.	1	15.05	
	Междометие 5 ч.+1			
127	Междометие как часть речи.	1	16.05	
128	Дефис в междометиях . Знаки препинания при междометиях.	1	19.05	
129	Производные междометия	1	20.05	
130	Междометие и другие части речи. Междометия в художественной речи.	1	22.05	
131	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	23.05	
132133	Развитие речи . Сочинение на тему « Удивительное рядом»	2	26.05	
	Повторение 4 ч.			
134-	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	2	27.05	

135				
136-137	Морфемика и словообразование. Морфология.	2	28.05	
138	Итоговый контрольный диктанг № 8	1	29.05	
139-140	Работа над ошибками. Орфография. Пунктуация.	2	30.05	