

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
_____/Княжева И. В./
«29» августа 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Аркадака
_____/Марченко Н. С./
Приказ № 289 от «29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Елисеевой Елены Ильиничны,
учителя второй квалификационной категории
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака, Саратовской области
по технологии
7 - го общеобразовательного класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 29 » августа 2014 г.

«Рассмотрено» на заседании МО
Руководитель ШМО
_____/ Елисеева Е. И. /
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

2014 - 2015 учебный год

Календарно - тематическое планирование
по технологии
предмет

Класс 7

Учитель Елисеева Е. И.

Количество часов

Всего 70 час; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков ____, практических работ 24, лабораторных работ __ ч.;

Административных контрольных уроков __ ч.

Планирование составлено на основе _____ **Федерального компонента**
Государственного стандарта основного общего образования и программы под
редакцией Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко: М. Просвещение,
2012г.

программа

Учебник Технология 7 класс : / Под ред. В.Д. Симоненко. – М: «Вентана-Граф», 2010 г.

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9
классы. Обслуживающий труд/ С.Э. Маркуцкая. – М: Издательство «Экзамен»,
2010.

название, автор, издательство, год издания

Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1. г. Аркадака Саратовской области на 2014 – 2015 учебный год.

Концепция учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

В современных рыночных условиях воспитание учащихся, владеющих каким-либо мастерством, развитие личностных и ключевых компетенций является самой несущей потребностью общества. Надо глубоко осознать, что умение многое делать, а так же умение хорошо делать собственными руками для себя и своих близких - залог уверенности любого человека в себе. В умении делать сосредоточена вся власть над предметным миром. Личность, владеющая каким-либо мастерством, не спасует перед любой проблемой: он знает, что может постичь любое другое дело, если в нем окажется потребность. Закрепить эту уверенность поможет создание так называемых творческих (проектов) работ, в которых предлагается выполнить и реализовать учащемуся самостоятельную работу из самых разнообразных областей деятельности.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Технология»

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи курса

- получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.
- освоение работ с применением различных приспособлений и механизмов.
- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приёмами безопасной работы, пожарной безопасности
- формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивание свою деятельность
- освоение проектного метода
- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий.

Личностным результатом обучения технологии в основной школе является формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, составление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации;
- составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Основной **формой** обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными **методами** являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно

акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в 7 - м классе в объёме 70 часов (2 часа в неделю), из них 2 часа резервного времени отведено на технологию изготовления плечевого изделия, в связи с усилением программного материала.

Рабочая программа отличается дифференцированным подходом к организации учебного процесса, к учёту и контролю знаний, что позволяет использовать её в классах с разным уровнем подготовки учащихся.

Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ и внутреннего распорядка – 2 часа

Раздел 2. Кулинария – 14 часов

Практическая работа №1

Практическая работа №2

Практическая работа №3

Практическая работа №4

Практическая работа №5

Практическая работа №6

Раздел 3. Материаловедение – 6 часов

Практическая работа №7

Практическая работа №8

Раздел 4. Швейная машина - 4 часа

Практическая работа №9

Раздел 5. Конструирование и моделирование плечевых изделий – 9 часов

Практическая работа №10

Практическая работа №11

Практическая работа №12

Практическая работа №13

Раздел 6. Технология изготовления плечевого изделия – 17 часов

Практическая работа №14

Практическая работа №15

Практическая работа №16

Практическая работа №17

Практическая работа №18

Практическая работа №19

Практическая работа №20

Практическая работа №21

Раздел 7. Учебная проектная деятельность – 3 часа

Раздел 8. Декоративно – прикладное творчество. Вязание крючком – 6 часов

Практическая работа №22

Практическая работа №23

Раздел 9. Технологии ведения дома. Интерьер жилого помещения – 5 часов

Практическая работа №24

Раздел 10. Творческий проект – 4 часа

Предполагаемые результаты изучения предмета.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие;
- виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов;
- назначение различных швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей в швейных изделиях;
- виды традиционных народных промыслов;
- наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- работать на швейной машине;
- регулировать качество машинной строчки;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- моделировать швейные изделия;
- выполнять не менее трех видов художественной отделки швейных изделий;
- подготавливать выкройку и ткань к раскрою;
- выполнять раскрой ткани;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы;
- проводить примерку изделия;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- выполнять мелкий ремонт швейных изделий;

проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов

Уровень знаний, умений и навыков проверяется оценочной системой, соответствующей предъявляемым требованиям.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<i>I четверть</i>				
<i>Раздел I. Вводное занятие. Правила ТБ и внутреннего распорядка</i>		2		
1.	Правила внутреннего распорядка	1	01.09	
2.	Загрязнение окружающей среды отходами промышленного производства, их влияние на качество пищевых продуктов.	1	06.09	
<i>Раздел II. Кулинария</i>		14		
3.	Физиология питания.	1	08.09	
4.	Мясо и мясные продукты.	1	13.09	
5.	Механическая и тепловая обработка мяса. Практическая работа №1 «Приготовление борща»	1	15.09	
6.	Кисломолочные продукты и блюда из них.. Практическая работа №2 «Приготовление сырников из творога»	1	20.09	
7.	Мучные изделия.	1	22.09	
8.	Приготовление изделий из пресного теста. Практическая работа № 3 «Приготовление домашнего печенья»	1	27.09	
9.	Фрукты и ягоды. Практическая работа №4 «Приготовление супа из смородины»	1	29.09	
10.	Сладкие блюда. Практическая работа №5 «Приготовление яблочного мусса»	1	04.10	
11.	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование.	1	06.10	
12.	Стерилизованные консервы. Практическая работа №6 «Приготовление варенья из яблок»	1	11.10	
13.	Приготовление обеда в походных условиях	1	13.10	
14.	Приготовление обеда в походных условиях.	1	18.10	
<i>Раздел III. Материаловедение</i>		6		
15.	Химические волокна. Свойства химических волокон.	1	20.10	
16.	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	25.10	
17.	Практическая работа №7 «Определение состава тканей и изучение их свойств»	1	27.10	

<i>II четверть</i>				
18.	Нетканые материалы из химических волокон.	1	10.11	
19.	Уход за одеждой из химических волокон.	1	15.11	
20.	Практическая работа №8 «Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон»	1	17.11	
<i>Раздел IV. Швейная машина</i>		4		
21.	Применение зигзагообразной строчки. Практическая работа №8 «Применение зигзагообразной строчки»	1	22.11	
22.	Приспособления к швейной машине.	1	24.11	
23.	Машинные швы.	1	29.11	
24.	Практическая работа №9 «Изготовление образцов машинных швов»	1	01.12	
<i>Раздел V. Конструирование и моделирование плечевых изделий</i>		9		
25.	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.	1	06.12	
26.	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1	08.12	
27.	Практическая работа №10 «Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	1	13.12	
28.	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1	15.12	
29.	Практическая работа №11 «Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	1	20.12	
30.	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1	22.12	
31.	Практическая работа №12 «Разработка модели плечевого изделия на основе чертежа»	1	27.12	
32.	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек.	1	29.12	
<i>III четверть</i>				
33.	Практическая работа №13 «Получение выкройки швейного изделия и подготовка ее к раскрою»	1	12.01	
<i>Раздел VI. Технология изготовления плечевого изделия</i>		17		
34.	Раскрой изделия. Практическая работа №14 «Выполнение раскроя изделия»	1	17.01	

35.	Дублирование деталей.	1	19.01	
36.	Практическая работа №15 «Дублирование деталей клеевой подкладкой»	1	24.01	
37.	Подготовка изделия к примерке.	1	26.01	
38.	Практическая работа №16 « Подготовка изделия к примерке »	1	31.01	
39.	Проведение примерки. Устранение дефектов.	1	02.02	
40.	Обработка выточек. Практическая работа №17 «Обработка выточек»	1	07.02	
41.	Обработка срезов подкройной обтачкой	1	09.02	
42.	Практическая работа №17 « Обработка срезов подкройной обтачкой»	1	14.02	
43.	Обработка срезов косой бейкой.	1	16.02	
44.	Практическая работа №18 « Обработка срезов косой бейкой»	1	21.02	
45.	Обработка боковых срезов	1	23.02	
46.	Практическая работа №19 «Выполнение обработки боковых срезов»	1	28.03	
47.	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия	1	02.03	
48.	Практическая работа №20 «Выполнение обработки горловины и борта. Обработка отрезного изделия»	1	07.03	
49.	Обработка нижнего среза изделия.	1	09.03	
50.	Практическая работа №21 «Выполнение обработки нижнего среза изделия»	1	14.03	
Раздел VII. Учебная проектная деятельность		3		
51.	Аналитический этап	1	16.03	
52.	Технологический этап	1	21.03	
IV четверть				
53.	Контрольный этап	1	04.04	
Раздел VIII. Декоративно – прикладное творчество. Вязание крючком.		6		
54.	Инструменты и материалы для вязания крючком	1	06.04	
55.	Основные виды петель.	1	11.04	
56.	Вязание полотна.	2	13.04 18.04	
57.	Практическая работа №22 «Вывязывание столбика	1	20.04	

	без накида различными способами»			
58.	Вязание по кругу	1	25.04	
59.	Практическая работа №23 «Выполнение плотного вязания по кругу»	1	27.04	
<i>Раздел IX. Технологии ведения дома. Интерьер жилого помещения.</i>		5		
60.	Роль комнатных растений в жизни человека	1	02.05	
61.	Уход за комнатными растениями	1	04.05	
62.	Практическая работа №24 «Пересадка комнатных растений»	1	09.05	
63.	Разновидности комнатных растений	1	11.05	
64.	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	16.05	
<i>Раздел X. Творческий проект.</i>		5		
65.	Творческий проект «Наряд ко дню рождения»	2	18.05 23.05	
66.	Творческий проект изготовление одежды	2	25.05 30.05	

Учебно – методическое обеспечение
7 класс

Методические и учебные пособия.

1. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М: «Вентана-Граф», 2010 г.
2. Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2010 г.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. М: Школьная пресса, 2010 г.
4. Программы под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко
5. К.Н.Поливанова. Проектная деятельность школьников, М., Просвещение, 2011
6. В.И.Ермакова, «Основы кулинарии», 5-8 класс, М., «Просвещение»,2011г.

Оборудование и приборы:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедиа.
4. Диaproектор.
5. Проектор.

Дидактический материал:

- тесты
- индивидуальный контрольно – измерительный материал

Основная литература.

Для учителя:

- Маркуцкая С.Э. УМК, Тесты по технологии 5-7 классы, М: «Экзамен» 2011.
- Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2010.
- Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России,2010.
- Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2012г
- Корчагина Г.А., старикова Е.В., дидактический материал. Обработка ткани и кулинарные работы. М: «Просвещение», 2012.
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2012

Для учащихся:

- Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М: «Вентана-Граф», 2010 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ:

1. Темы презентаций для учащихся:

- Фрукты и ягоды
- Химические волокна. Свойства химических волокон
- Машинные швы
- Разновидности комнатных растений

2. Темы проектов:

- Наряд ко дню рождения
- Изготовление одежды

3. Темы творческих работ:

- Объемное панно
- Варежки