

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
_____/Княжева И. В./
«29» августа 2014 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 1 г. Аркадака
_____/Марченко Н. С./
Приказ № 289 от «29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Елисеевой Елены Ильиничны,
учителя второй квалификационной категории
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака, Саратовской области
по технологии
8 - х общеобразовательных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 29 » августа 2014 г.

«Рассмотрено» на заседании МО
Руководитель ШМО
_____/ Елисеева Е. И. /
протокол № 1от «29 » августа 2014 г.

Календарно - тематическое планирование

по технологии

предмет

Классы 8

Учитель Елисеева Е. И.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 часа.

Плановых контрольных уроков , **практических работ** 8, **лабораторных работ** ч.;

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе **Федерального компонента**

Государственного стандарта основного общего образования и программы под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко: М. Просвещение, 2012г.

программа

Учебник Технология 8 класс : / Под ред. В.Д. Симоненко. – М: «Вентана-Граф», 2010 г.

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9 классы. Обслуживающий труд/ С.Э. Маркуцкая. – М: Издательство «Экзамен», 2010.

название, автор, издательство, год издания

Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1. г. Аркадака Саратовской области на 2014 – 2015 учебный год.

Концепция учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

В современных рыночных условиях воспитание учащихся, владеющих каким-либо мастерством, развитие личностных и ключевых компетенций является самой несущей потребностью общества. Надо глубоко осознать, что умение многое делать, а так же умение хорошо делать собственными руками для себя и своих близких - залог уверенности любого человека в себе. В умении делать сосредоточена вся власть над предметным миром. Личность, владеющая каким-либо мастерством, не спасует перед любой проблемой: он знает, что может постичь любое другое дело, если в нем окажется потребность. Закрепить эту уверенность поможет создание так называемых творческих (проектов) работ, в которых предлагается выполнить и реализовать учащемуся самостоятельную работу из самых разнообразных областей деятельности.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Технология»

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;

- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи курса

- получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.
- освоение работ с применением различных приспособлений и механизмов.
- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приёмами безопасной работы, пожарной безопасности
- формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивание свою деятельность
- освоение проектного метода
- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий.

Личностным результатом обучения технологии в основной школе является формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, составление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации;
- составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Основной **формой** обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными **методами** являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в 8 - м классе в объёме 35 часов (1 час в неделю), из них 2 часа резервного времени отведено на учебную проектную деятельность, в связи с усилением программного материала.

Рабочая программа отличается дифференцированным подходом к организации учебного процесса, к учёту и контролю знаний, что позволяет использовать её в классах с разным уровнем подготовки учащихся.

Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ и внутреннего распорядка – 1 час

Раздел 2. Семейная экономика – 6 часов

Практическая работа №1

Практическая работа №2

Практическая работа №3

Раздел 3. Художественная обработка материалов – 11 часов

Практическая работа №4

Практическая работа №5

Практическая работа №6

Практическая работа №7

Раздел 4. Дом, в котором мы живем- 4 часа

Раздел 5. Электротехнические работы – 5 часов

Практическая работа №8

Раздел 6. Учебная и проектная деятельность – 6 часов

Предполагаемые результаты изучения предмета.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие;

- виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов;

- назначение различных швейных изделий;

- виды традиционных народных промыслов;

- наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;

- работать на швейной машине;

- регулировать качество машинной строчки;

- моделировать швейные изделия;

- выполнять раскрой ткани;

- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

- соблюдать правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм;

Уровень знаний, умений и навыков проверяется оценочной системой, соответствующей предъявляемым требованиям.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
I четверть				
Раздел I. Вводное занятие. Правила ТБ и внутреннего распорядка		1		
1.	Правила техники безопасности, внутреннего распорядка, противопожарной безопасности.	1	05.09	
Раздел II. Семейная экономика		5		
2.	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	1	12.09	
3.	Потребности семьи. Практическая работа №1 «Потребности»	1	19.09	
4.	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	1	26.09	
5.	Практическая работа №2 «Разработка этикетки». Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	03.10	
6.	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Практическая работа № 3 «Разработка платежного документа»	1	10.10	
Раздел III. Художественная обработка материалов		11		
7.	Художественное творчество. Художественная вышивка.	1	17.10	
8.	Подготовка к вышивке гладью.	1	24.10	
9.	Техника владимирского шитья. Практическая работа № 4 «Владимирское шитье»	1	31.10	
II четверть				
10.	Белая гладь. Практическая работа № 5 «Вышивание рисунка»	1	14.11	
11.	Атласная и штриховая гладь.	1	21.11	
12.	Практическая работа №6 «Вышивание атласной и штриховой гладью»	1	28.11	
13.	Швы «узелки» и «рококо». Практическая работа №7 «Выполнение вышивки швами «узелки» и «рококо»	1	05.12	
14.	Двухсторонняя и художественная гладь.	1	12.12	
15.	Вышивание натюрморта	1	19.12	
16.	Вышивание пейзажа.	1	26.12	

<i>III четверть</i>				
17.	Домашний компьютер в вышивке.	1	<i>16.01</i>	
<i>Раздел IV. Дом, в котором мы живем</i>		<i>4</i>	<i>23.01</i>	
18.	Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец.	1	<i>30.01</i>	
19.	Оконный блок, коробка окна, створка; дверной блок.	1	<i>06.02</i>	
20.	Утепление дверей и окон	1	<i>13.02</i>	
21	Безопасность ручной работы	1	<i>20.02</i>	
<i>Раздел V. Электротехнические работы</i>		<i>5</i>		
22	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса	1	<i>27.02</i>	
23	Электрический ток и его использование	1	<i>06.03</i>	
24	Параметры потребителей электроэнергии	1	<i>13.03</i>	
25	Электроизмерительные приборы. Практическая работа №8 «Измерение энергии и мощности»	1	<i>20.03</i>	
<i>IV четверть</i>				
26	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	<i>10.04</i>	
<i>Раздел VI. Учебная проектная деятельность</i>		<i>6</i>		
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	<i>17.04</i>	
28	Последовательность проектирования	1	<i>24.04</i>	
29	Аргументированность проекта.	1	<i>08.05</i>	
30	Проект «Панно в технике ручной вышивки»	2	<i>15.05</i> <i>22.05</i>	
31	Проект «Вышивание пейзажа»	1	<i>29.05</i>	

Учебно – методическое обеспечение
8 класс

Методические и учебные пособия.

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М: «Вентана-Граф», 2010 г.
2. Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2010 г.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. М: Школьная пресса, 2010 г.
4. Программы под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко
5. К.Н.Поливанова. Проектная деятельность школьников, М., Просвещение, 2011
6. В.И.Ермакова, «Основы кулинарии», 5-8 класс, М., «Просвещение»,2011г.

Оборудование и приборы:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедиа.
4. Диaproектор.
5. Проектор.

Дидактический материал:

- тесты
- индивидуальный контрольно – измерительный материал

Основная литература.

Для учителя:

- Маркуцкая С.Э. УМК, Тесты по технологии 5-7 классы, М: «Экзамен» 2011.
- Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2010.
- Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России,2010.
- Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2012г
- Корчагина Г.А., старикова Е.В., дидактический материал. Обработка ткани и кулинарные работы. М: «Просвещение», 2012.
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2012

Для учащихся:

- Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М: «Вентана-Граф», 2010 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ:

1. Темы презентаций для учащихся:

- Электрическая энергия – основа современного технического прогресса
- Атласная и штрихованная гладь
- Художественное творчество
- Вышивание пейзажа

2. Темы проектов:

- Панно в технике ручной вышивки
- Вышивание пейзажа

3. Темы творческих работ:

- Вышивание атласной и штриховой гладью
- Выполнение вышивки швами «узелки» и «рококо»