**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата проведения | |
| план | факт. |
| **Раздел 1. «Международные соревнования подростков»** (27 часов) | | | | |
|  | 1. Добро пожаловать на международные соревнования | 1 |  |  |
|  | 2. Спортивная жизнь подростков. Краткий пересказ | 1 |  |  |
|  | 3. Спортивная жизнь подростков | 1 |  |  |
|  | 4. Описываем себя. Описываем людей | 1 |  |  |
|  | 5. Информация о себе | 1 |  |  |
|  | 6. Что бы ты хотел изменить в себе | 1 |  |  |
|  | 7. Что бы ты хотел изменить в себе. Чтение с детальным пониманием | 1 |  |  |
|  | 8.Что ты думаешь о будущем | 1 |  |  |
|  | 9.Будущее нашей планеты | 1 |  |  |
|  | 10. Будущее нашей планеты. Простое настоящее, простое будущее время | 1 |  |  |
|  | 11. Не упусти свой шанс | 1 |  |  |
|  | 12. Досуг, соревнования, конкурсы | 1 |  |  |
|  | 13. Читаем числа и даты | 1 |  |  |
|  | 4. Столицы англоязычных стран | 1 |  |  |
|  | 15. Поговорим о знаменитых людях | 1 |  |  |
|  | 16. Выдающиеся люди планеты | 1 |  |  |
|  | 17. Веришь ли ты в предрассудки? | 1 |  |  |
|  | 18. Суеверия и предрассудки | 1 |  |  |
|  | 19. Как общаться друг с другом | 1 |  |  |
|  | 20. Современные средства коммуникации | 1 |  |  |
|  | 21. Звоним друг другу | 1 |  |  |
|  | 22. Разговор по телефону | 1 |  |  |
|  | 23. Зачем нужен компьютер | 1 |  |  |
|  | 24. Компьютер в нашей жизни | 1 |  |  |
|  | 25. Проверочная работа № 1 | 1 |  |  |
|  | 26. Защита проекта «Хочешь ли ты участвовать в соревновании » | 1 |  |  |
|  | 27. Активизация изученного грамматического материала | 1 |  |  |
| **Раздел 2.** **Встречаем участников соревнований** (21 час) | | | | |
|  | 1. Приветствуем участников соревнований | 1 |  |  |
|  | 2. Поговорим о странах и национальностях | 1 |  |  |
|  | 3. Национальности и языки | 1 |  |  |
|  | 4. Английский- язык всего мира | 1 |  |  |
|  | 5. Роль английского языка в мире | 1 |  |  |
|  | 6. Англоговорящие страны | 1 |  |  |
|  | 7. Англоговорящие страны. Чтение с полным пониманием | 1 |  |  |
|  | 8. Почему мы учим английский? | 1 |  |  |
|  | 9.Причины изучения английского | 1 |  |  |
|  | 10. Сколько языков можно выучить? | 1 |  |  |
|  | 11. Какой язык ты хочешь изучать? | 1 |  |  |
|  | 12. Русский как язык межнационального общения | 1 |  |  |
|  | 13. Русский как язык межнационального общения. Работа над стихотворением | 1 |  |  |
|  | 14. Страдательный залог | 1 |  |  |
|  | 15. Страдательный залог. Грамматические упражнения | 1 |  |  |
|  | 16. Путешествия и карта мира | 1 |  |  |
|  | 17.Кругосветное путешествие | 1 |  |  |
|  | 18. Виды транспорта | 1 |  |  |
|  | 19. Проверочная работа № 2 | 1 |  |  |
|  | 20. Защита проекта «Английский –мировой язык» | 1 |  |  |
|  | 21. Активизация изученного лексического материала | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Проблемы подростков** (32 часа) | | | | |
|  | 1. Проблемы современного подростка | 1 |  |  |
|  | 2.Взаимоотношения в семье | 1 |  |  |
|  | 3. Взаимоотношения со сверсниками | 1 |  |  |
|  | 4. По дороге в школу | 1 |  |  |
|  | 5. Ориентация в городе | 1 |  |  |
|  | 6.Городские маршруты | 1 |  |  |
|  | 7. Школа-жто здорово | 1 |  |  |
|  | 8. Модальные глаголы | 1 |  |  |
|  | 9.Школьная жизнь | 1 |  |  |
|  | 10. Школьная жизнь в англоязычных странахо | 1 |  |  |
|  | 11. Школьная жизнь зарубежных сверстников | 1 |  |  |
|  | 12. Школьная жизнь зарубежных сверстников. Рассказ об идеальной школе | 1 |  |  |
|  | 13. Частные школы | 1 |  |  |
|  | 14. Типы школ | 1 |  |  |
|  | 15. Школьная форма | 1 |  |  |
|  | 16. Страдательный залог | 1 |  |  |
|  | 17. Мы не идеальные ученики | 1 |  |  |
|  | 18. Правила поведения | 1 |  |  |
|  | 19. Условные предложения | 1 |  |  |
|  | 20. Школьные друзья | 1 |  |  |
|  | 21.Лучшие друзья | 1 |  |  |
|  | 22. Почему мы ссоримся | 1 |  |  |
|  | 23. Почему мы ссоримся. Грамматические упражнения | 1 |  |  |
|  | 24. День друзей | 1 |  |  |
|  | 25. Как решить проблемы? | 1 |  |  |
|  | 26. Как решить проблемы?. Чтение с поиском заданной информации | 1 |  |  |
|  | 27. Так ли серьезны наши проблем? | 1 |  |  |
|  | 28.Проблемы современного подростка | 1 |  |  |
|  | 29. Проблемы современного подростка. Активизация употребления грамматического материала | 1 |  |  |
|  | 30. Проверочная работа № 3 | 1 |  |  |
|  | 31. Защита проекта «Я хотел бы учиться в совершенной школе » | 1 |  |  |
|  | 32. Индивидуальное чтение | 1 |  |  |
| **Раздел 4 «Спорт»** (25 часов) | | | | |
|  | 1.Почему люди занимаются спортом? | 1 |  |  |
|  | 2. Любимые виды спорта | 1 |  |  |
|  | 3. Рассказы о спорте | 1 |  |  |
|  | 4. Рассказы о спорте. Аудирование мини-диалогов | 1 |  |  |
|  | 5. Здоровый образ жизни | 1 |  |  |
|  | 6. Занятия спортом | 1 |  |  |
|  | 7.Спорт – это здоровье | 1 |  |  |
|  | 8.Привычки для здоровья | 1 |  |  |
|  | 9.Привычки для здоровья. Обучение аудированию | 1 |  |  |
|  | 9. Здоровый образ жизни. Составление монологического высказывания | 1 |  |  |
|  | 10.Здоровье дороже богатства | 1 |  |  |
|  | 11. Правильное питание | 1 |  |  |
|  | 12.Наречия. Степени сравнения | 1 |  |  |
|  | 13. У врача | 1 |  |  |
|  | 14. Рассказы о спорте | 1 |  |  |
|  | 15. Опасные виды спорта | 1 |  |  |
|  | 16. Почему люди соревнуются? | 1 |  |  |
|  | 17. Олимпийские игры | 1 |  |  |
|  | 19.Чтение с полным охватом содержания | 1 |  |  |
|  | 20. Выдающиеся российские спортсмены | 1 |  |  |
|  | 21. Защита проекта «Они были первыми» | 1 |  |  |
|  | 22. Проверочная работа № 4 | 1 |  |  |
|  | 23. Итог. тест | 1 |  |  |
|  | 24. Домашнее чтение | 1 |  |  |
|  | 25. Обобщающее повторение | 1 |  |  |