**Анализ работы**

**библиотеки МБОУ СОШ №1 г. Аркадака**

**за 2013 - 2014 уч. год.**

**Цели, стоящие перед библиотекой в 2013 – 2014 учебном году:**

* развитие социально-нравственной личности посредством формирования культуры чтения в образовательном пространстве школы;
* повышение значимости школьной библиотеки как центра информации и воспитания через приобщение к чтению.

**Задачи библиотеки:**

* обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения;
* совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных процессов;
* формирование электронного каталога учебного и основного фондов библиотеки с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк-SQL»;
* расширение справочно-библиографического аппарата путем создания базы данных книжного фонда, медиаресурсов;
* формирование у читателей навыков независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
* воспитание культурного и гражданского самосознания, в помощь социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

Отсюда вытекали направления работы школьной библиотеки в 2010– 2011 учебном году:

* руководство чтением учащихся МБОУ СОШ;
* пропаганда литературы в помощь правовому, патриотическому, экологическому воспитанию;
* пропаганда краеведческой литературы;
* работа с активом библиотеки;
* проведение массовых мероприятий, библиотечных уроков.

Книговыдача составила 6050 экз.

Посещения – 2008

Краеведение –34 экз.

Экология –33 экз.

Выдано за год - 4890 экз. учебников.

Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод, что:

учащиеся посещали библиотеку активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями.

Массовая работа велась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2013-2014 уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 5-6 кл.;

- учащиеся 7-8 кл.;

- учащиеся 9 кл.;

- учащиеся 10-11 кл.;

- педагоги;

- родители.

Содержание работы с читателями определялось следующими темами:

* 2014 год – год культуры.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились массовые мероприятия.

**Были проведены:**

1 сентября - библиотечный урок - экскурсия: «Твои друзья и помощники книги»

1 - е классы

- запись в библиотеку;

- знакомство с фондом;

- беседа о бережном отношении к книгам и учебникам;

- правила пользования библиотекой.

**Книжные выставки:**

1. «Школа, здравствуй»

2. «185 лет со дня рождения Л. Н. Толстого»

3. «300 лет со дня рождения Д. Дидро»

4. «Учитель – это звучит гордо!»

5. « 195 лет со дня рождения И. С. Тургенева»

6. «210 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева»

7. «110 лет со дня рождения А. П. Гайдара»

8. «Солдат – крепость Отечества»

9. «205 лет со дня рождения Н. В. Гоголя»

10. «Славянская письменность и культура»

В течение учебного года проводились рекомендательные беседы у выставок, обзоры.

**Проведены библиотечные уроки:**

* 1. «Твои друзья и помощники книги»
  2. «Все работы хороши, а выбор за тобой»
  3. «Дети войны»
  4. «Колесо истории»
  5. «Герои Великой Отечественной войны. Виктор Талалихин»

**Классные часы:**

1. «Я буду прославлять ту женщину, чье имя мать» - 6 кл.

2. «Конституция – основной закон, по которому мы живем» - 8 класс

**Викторина:**

Подготовка викторины «Конституция - основной закон государства и общества»

Массовые мероприятия проводились соответственно плану работы библиотеки. Классные руководители откликались на предложения библиотеки по проведению мероприятий, сами обращались с просьбами, предложениями: Руссу С. Л., Поминова Н. В., Акимова Т. А., Незнамова И. А. и др.

**Формирование библиотечного и учебного фондов. Сохранность фондов.**

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников.

Учащиеся активно посещали библиотеку. Обращались за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обеспечение учебного процесса - основное направление работы с фондом.

Эта работа включала следующие мероприятия:

* выдача учебников;
* работа с должниками;
* обмен учебниками с другими ОУ;
* информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
* анализ качественного и количественного состояния учебников;
* заказ на учебники;
* проверка правильности расстановки фонда;
* отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Активисты помогали в обработке новых поступлений, подклеивали ветхие книги и учебники, подшивали периодические издания.