**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 11 класса 2016-2017 учебного года.**

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для ОУ, с 31 мая по 19 июня 2017 года.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ был составлен «План подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2015 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этого плана по следующим направлениям:

–  информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);

–   организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускном классе;

–    проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

1. Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

–  анализ ЕГЭ-2016;

–   итоги промежуточной аттестации 11 класса за I полугодие;

–    об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году;

–    о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

2. Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

3.  Совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2015, проводился анализ усвоения программ в выпускном классе, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности классного журнала к ЕГЭ.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы и согласно Плану информационно-разъяснительной работы по вопросам ЕГЭ в 2017 году в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в библиотеке и кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместилась полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов, советы психолога и другая информация.

Поступающая информация по ЕГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки  в интернет на сайты учебных заведений.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2017, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ.

Особенно тщательно были изучены инструкции по использованию металлоискателей (металлодетекторов) и инструкции по пользованию системой видеонаблюдения, Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2017 году.

Педагог-психолог Баскакова Т.С. регулярно проводила психологические занятия по темам:

–  подготовка к экзамену, изучение учебного материала перед экзаменом;

–  поведение накануне экзамена;

–  поведение во время экзамена.

Она помогала выпускникам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, психотехническими упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием.

Внутришкольный  контроль в 2016-2017 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на анализ деятельности учителей-предметников.  Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 11 класса к успешной сдаче ЕГЭ-2017 была организована через участие в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по русскому языку, математике с соблюдением процедуры, с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

  В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками Бузукиной О.В., Зубковой Е.М. был создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой индивидуальных заданий). На уроках у учителей – предметников прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов и степени освоения учебного материала.

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 20 выпускников 11 класса. Допуском выпускников к экзаменам в 2017 году стало сочинение, (изложение) которое писали 7 декабря 2016 года. С работой справились и получили зачет все 20 выпускников Все обучающиеся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

На экзаменах были задействованы из числа родительской общественности, Управляющего Совета общественные наблюдатели. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ - СОШ № 1 оперативно проводило ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

В 2016 – 2017 учебном году 20 выпускников 11 класса – сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень). В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать обязательным экзамен по математике на базовом и (или) профильном уровне. Обучающиеся выбрали базовый и профильный уровень. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может вообще ограничиться сдачей только обязательных экзаменов.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в Саратовской области и**

**МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака в период 2014-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  предмета | Наименование  предмета | 2014-2015 | | 2015 - 2016 | | 2016 - 2017 | |
| С.обл | ОУ | С.обл | ОУ | С.обл | ОУ |
| 1 | Русский язык | 66 | 30 | 66 | 70 |  | 66,7 |
| 2 | Математика | 45,4 | 42,4 | 45,4 | 45,4 |  | 41 |
| 3 | Физика | 51,2 | 41,3 | 51,2 | 45,3 |  | 51 |
| 4 | Химия | 56,3 | - | 56,3 | 51 |  | 60 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 53,6 | - |  | - |  |  |
| 6 | Биология | 53,2 | 36 | 53,2 | 38,8 |  | 50 |
| 7 | История | 46,7 | 55 | 46,7 | 52 |  | 63 |
| 8 | География | 52 | - |  | - |  |  |
| 9 | Английский язык | 64,8 | - |  | - |  |  |
| 10 | Немецкий язык |  | - |  | - |  |  |
| 11 | Обществознание | 53,3 | 51 | 53,3 | 55,3 |  | 57 |
| 12 | Литература | 61 | 72 | 61 | 62,5 |  | 78 |

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл по школе в этом учебном году

вырос:

по физике на 5,7 балла

по химии на 9 баллов

по биологии на 11,2 балла

по истории на 11 баллов

по обществознанию на 1,7 балла.

по литературе на 15,5 балла

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ**

***МАТЕМАТИКА***

Допущены к экзамену (профильный уровень) 20 обучающихся 11 класса (учитель: Зубкова Е.М.). Всего 18 обучающиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 41.

Двое учащихся 11 набрали высокий балл по математике (профильного уровня): Злобина М. - 70 баллов и Яковлева Е – 68 баллов.

Не преодолели порог 2 обучающихся: Суркова А (23 балла) и Зеновьев М (14 баллов)

Средний балл по математике (базовый уровень) составляет: 13,5 баллов. Всего 18 обучающиеся преодолели порог. Порог не преодолели: Стаценко Е и Зеновьев М.

Зеновьев М пересдавал математику (базовый уровень) в дополнительные сроки.

**Динамика среднего балла по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| Математика | 42,4 | 45,4 | 41 |

При прохождении ЕГЭ по математике обучающимися были допущены ошибки: решении практико – ориентированной задачи, работе с диаграммами, вычислении площади фигуры, вычислении вероятности, решении уравнений, решении стереометриской задачи. Решении текстовой задачи, решении экономической задачи, вычислении значения выражении.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Допущены к ЕГЭ по русскому языку 20 обучающихся: 11 класса. (учитель: Бузукина О.В.). Все обучающиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 66,7.

Шесть учащихся 11 набрали высокий балл по русскому языку: Яковлева Е – 93 балла Беликов Д – 91 балл, Злобина м – 91 балл Говорунова К – 86 баллов,. Поминова Л – 81 балл, , Суркова А – 81 балл,

**Динамика среднего балла по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| Русский язык | 30 | 70 | 66,7 |

При прохождении ЕГЭ по русскому языку обучающимися были допущены ошибки: в задании с кратким ответом: информационной обработки письменных текстов, средствах связи предложений, орфоэпических нормах, морфологических нормах, синтаксических нормах, правописании корней, правописании приставок, правописании суффиксов, правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, лексическом значении слова, языковых средствах выразительности; в задании с развёрнутым ответом: содержании сочинения, речевом оформлении, грамотности.

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ.**

Спектр выбранных экзаменов обучающимися: физика (1 уч-ся), биология (7 уч-ся), химия (3 уч-ся), история (7 уч-ся), обществознание (19 уч-ся), литература (1 уч-ся),

**Физика**

Физику сдавал 1 обучающихся. Средний балл составил: 51. Порог преодолел.

Динамика среднего балла по физике ЕГЭ в МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака

в период 2014-2017 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014/2015 | 2015/2016 | 206/2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| Физика | 41,3 | 45,3 | 51 |

При прохождении ЕГЭ по физике обучающимся были допущены ошибки: определении кинематики, определении закона Ньютона, определении силы в природе, определении импульса, закона сохранения импульса, определении закона сохранения энергии,

определении механического колебания, определении молекулярно-кинетической теории , определении термодинамики ,определении электромагнитной индукции, определении оптики, определении атомного ядра, определении механики- квантовой физики, решении расчётных задач на механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику .

**Биология**

Биологию сдавало7 обучающихся. Средний балл составил: 50.

Высокий балл набрали обучающиеся: Яковлева Е – 88 баллов, Беликов Д – 74 балла.

Порог не прошла: Злобина М.

**Динамика среднего балла по биологии в МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

**в период 2014-2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| Биология | 47,5 | 36 | 50 |

При прохождении ЕГЭ по биологии обучающимися были допущены ошибки:

определении процесса жизнедеятельности организма, определении питания, дыхания, обмен веществ, определении экологических факторов, умении правильно оценивать связи в объекте, умение проводить множественный выбор, умение определять последовательности биологических процессов, умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).

**Химия**

Химию сдавало 3 обучающихся. Средний балл составил: 60.

Высокий балл набрали обучающиеся: Яковлева Е – 78 баллов, Беликов Д – 78 баллов.

Порог не прошла: Чернова В.

**Динамика среднего балла по химии в МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

**в период 2014 - 2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| Биология | - | 51 | 60 |

При прохождении ЕГЭ по химии обучающимися были допущены ошибки:

определении основных свойств неорганических и органических соединений, решении задач на нахождение объема вещества, решении и составлении химических реакций в цепочке превращений, решении задач на нахождение формулы органического вещества.

**История**

Историю сдавало 7 обучающихся. Средний балл составил: 62,7.

Высокий балл набрали: Поминова Л (93 балла), - Соколов В (77 баллов)

**Динамика среднего балла по истории в МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

**в период 2014 - -2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| История | 55 | 52 | 62,7 |

При прохождении ЕГЭ по истории обучающимися были допущены ошибки: определении основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, определении периодизации всемирной и отечественной истории, умении проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, умении анализировать историческую информацию, умении представлять результаты историко-познавательной деятельности, умении формировать собственную позицию по историческим вопросам – 3 уч-ся (75%).

**Обществознание**

Обществознание сдавало 19 обучающихся. Средний балл составил: 57.

Высокий балл набрали обучающиеся: Поминова л (84 бала), Москвичев Д (72 балла),

Яковлева Е – 80 баллов

Порог не прошли: Чернова В. Раскольников Мирон, Стаценко Е.

**Динамика среднего балла по обществознанию в МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

**в период 2014-2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| ОУ | ОУ | ОУ |
| Обществознание | 51 | 55,3 | 57 |

При прохождении ЕГЭ по обществознанию обучающимися были допущены ошибки: знание основных этапов и факторов социализации личности, знание места и роли человека в системе общественных отношений, знание закономерности развития общества,

умение характеризовать основные социальные объекты, умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,

умение осуществлять поиск социальной информации, умение формулировать собственные суждения и аргументы, умение решения практических проблем, умение составления сложного плана по заданной теме, умение оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.

**Литература**

Литературу сдавала 1 обучающаяся: Поминова Л - средний балл составил: 78

При прохождении ЕГЭ по литературе обучающейся были допущены ошибки: в задании с кратким ответом: в использовании художественных средств и приемов;

в задании с развернутым ответом: обоснованности привлечения текста произведения, в следовании норм речи.

**По итогам прохождения итоговой аттестации обучающихся 11 класса на 2016 – 2017 уч. год были получены следующие результаты:**

- допущены к итоговой аттестации из 20 обучающихся все обучающиеся 11 класса;

- двое обучающихся: Беликов Д, Яковлева Е успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями.

- 60% качества успеваемости набрали (средний балл: 58,3) обучающиеся 11 класса по прохождению итоговой аттестации на 2016 – 2017 уч. год.

**Причины выявленных несоответствий, низких результатов, неожиданных успехов**.

1.Каждым учителем был сделан подробный анализ результатов ЕГЭ, ими выявлены причины низких результатов и успехов.

2. В план внутри школьного контроля на 2016-2017 учебный год были включены: персональные контроли за работой учителей- предметников работающих в подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**Конкретные задачи на следующий учебный год.**

1. Обсудить результаты ЕГЭ 2017 года на методических объединениях и педагогическом совете в 2017-2018 учебном году.

2. Учителям математики, русского языка, литературы, биологии, истории, физики, обществознания продолжить сотрудничать с опытными педагогами района.

3. Продолжить посещение обучающимися консультаций.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Аттестация выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26

декабря 2013г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образователь- ным программам среднего общего образования в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по ОУ. В соответствии с Планом осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в районных педагогических секциях учителей-предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска»

Допуском выпускников к экзаменам в 2017 году стало сочинение, (изложение) которое писали 7 декабря 2016 года. С работой справились и получили зачет все 20 выпускников