**Классный час « Свет в нашей жизни»!»**

**Цель:**формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.
**Задачи:** - развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;
- закрепить знания об электроприборах;
- расширять активный словарь,
- развивать монологическую речь;
- воспитывать гордость за приносимую пользу;
- развивать элементы сотрудничества и сотворчества в коллективе.

**1. Разминка:** - Прозрачное, как стекло,
А не вставишь в окно. *(Вода)*
- Провела я солнце
Сквозь свое оконце,
К потолку подвесила,
Стало в доме весело. *(Электролампочка)*
- Я несу в себе водицу
Всем водица пригодится.
Можно мыться без хлопот
Если есть... *(водопровод).*
- По тропинке я бегу,
Без тропинки не могу,
Где меня, ребята, нет
Не зажжётся в доме свет. *(Электричество)*
- От работы вас избавлю,
Ни пылинки не оставлю. *(Пылесос)*
- К далёким сёлам, городам
Кто идёт по проводам?
Светлое Величество —
Это... *(электричество).*
Подводится итог разминки. За каждый правильный ответ команда получает балл.
**Гном:** - А теперь внимание — проверяем домашнее задание. Кто расскажет стихи
или пословицы о том, как надо беречь тепло, воду, электричество?
**2. Домашнее Пословицы:**
1. Бережливость – дороже богатства.
2. Чужого не сберег, своего не увидишь.
3. Запас человека не портит.
4. Через край не лей, добра пожалей!
5. Бережливость – те же деньги.
6. Чужое сбережёшь – сам будешь хозяином.
7. Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится.
8. Бережливость лучше прибытка.
9. Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт.
10. Не деньги богатство, а бережливость да разум.
**Гном:** - **Задания 3 тура «Наш уютный дом»**находятся вот в этих конвертах.
*(Дети при помощи волчка выбирают себе конверт. В одном конверте нарисованы звери,
в другом люди.)*
1 задание. Рассказать о том, как готовятся к зиме звери.
2 задание. Рассказать о том, как готовятся к зиме люди.
3 задание. Какие правила сохранения тепла в доме нужно соблюдать. Подведение итогов.
**Гном:** - Задания **4 тура**
**«Помоги электрическому току прибежать в дом».**
*(Дети получают листы с лабиринтами, где стараются быстро и правильно найти путь электроэнергии от электростанции к дому)*
**Заключение** *(читают дети):*
**1.** Берегите, люди, свет!
Нам без света жизни нет.
Если б не было бы света,
Жили б мы — не знаю как.
Не было б у человека
Никаких для жизни благ.
Неизвестно, как в пещерный век
Жил без света человек?
Воду, газ, тепло всегда.
**Всем спасибо за работу!**