**Классный час « Свет в нашей жизни»!»**

**Цель:**формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.  
**Задачи:** - развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;   
- закрепить знания об электроприборах;   
- расширять активный словарь,   
- развивать монологическую речь;   
- воспитывать гордость за приносимую пользу;   
- развивать элементы сотрудничества и сотворчества в коллективе.

**1. Разминка:** - Прозрачное, как стекло,  
А не вставишь в окно. *(Вода)*  
- Провела я солнце  
Сквозь свое оконце,  
К потолку подвесила,  
Стало в доме весело. *(Электролампочка)*  
- Я несу в себе водицу  
Всем водица пригодится.  
Можно мыться без хлопот  
Если есть... *(водопровод).*  
- По тропинке я бегу,  
Без тропинки не могу,  
Где меня, ребята, нет  
Не зажжётся в доме свет. *(Электричество)*  
- От работы вас избавлю,  
Ни пылинки не оставлю. *(Пылесос)*  
- К далёким сёлам, городам  
Кто идёт по проводам?  
Светлое Величество —  
Это... *(электричество).*  
Подводится итог разминки. За каждый правильный ответ команда получает балл.  
**Гном:** - А теперь внимание — проверяем домашнее задание. Кто расскажет стихи   
или пословицы о том, как надо беречь тепло, воду, электричество?   
**2. Домашнее Пословицы:**  
1. Бережливость – дороже богатства.  
2. Чужого не сберег, своего не увидишь.  
3. Запас человека не портит.  
4. Через край не лей, добра пожалей!  
5. Бережливость – те же деньги.  
6. Чужое сбережёшь – сам будешь хозяином.  
7. Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится.  
8. Бережливость лучше прибытка.  
9. Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт.  
10. Не деньги богатство, а бережливость да разум.  
**Гном:** - **Задания 3 тура «Наш уютный дом»**находятся вот в этих конвертах.  
*(Дети при помощи волчка выбирают себе конверт. В одном конверте нарисованы звери,   
в другом люди.)*  
1 задание. Рассказать о том, как готовятся к зиме звери.  
2 задание. Рассказать о том, как готовятся к зиме люди.  
3 задание. Какие правила сохранения тепла в доме нужно соблюдать. Подведение итогов.  
**Гном:** - Задания **4 тура**   
**«Помоги электрическому току прибежать в дом».**  
*(Дети получают листы с лабиринтами, где стараются быстро и правильно найти путь электроэнергии от электростанции к дому)*  
**Заключение** *(читают дети):*  
**1.** Берегите, люди, свет!  
Нам без света жизни нет.  
Если б не было бы света,  
Жили б мы — не знаю как.  
Не было б у человека  
Никаких для жизни благ.  
Неизвестно, как в пещерный век  
Жил без света человек?  
Воду, газ, тепло всегда.  
**Всем спасибо за работу!**