**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**Муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  - средней общеобразовательной  школы № 1 г.Аркадака Саратовской области**

**Марченко Натальи Станиславовны**

г. Аркадак

2016- 2017 год

Общие сведения о школе

 Публичный доклад директора школы – это  информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы.

 Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

                                                 Режим работы школы:

 5-ти дневная учебная неделя у первых классов;

6-ти дневная учебная неделя со 2-11 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов  – 45 минут.

Школа работает в одну смену, для младших школьников организованы две группы продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

    Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

     В работе с обучающимися  педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

        )

*Структура управления школой*

  Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В 2015–2016 учебном году учебно-воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась в строгом соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией прав ребёнка ООН, Уставом школы. Школа осуществляла свою деятельность в следующих направлениях:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексных программ «Образование и здоровье», «Одарённые учащиеся»;
2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с разным уровнем психического развития:

- базовый уровень обучения по всем предметам в общеобразовательных классах;

- углублённый уровень обучения в профильных;

- коррекционная работа со слабыми учащимися в начальной школе, со слабыми учащимися 5 – 11 классов, использование дифференцированного обучения в остальных классах;

В истекшем учебном году коллектив школы работал над реализацией Законов РФ и РТ «Об образовании». Дети школьного возраста получали образование на первой, второй и третьей ступенях обучения.

В результате планомерной работы по учету детей в микрорайоне школы, осуществления постоянного контроля за посещаемостью и состоянием их здоровья бесплатным образованием охвачены все дети школьного возраста. Все учащиеся с 1 по 11 классы обучались в первую смену.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учащиеся были обеспечены учебниками. В помощь учащимся и родителям было открыто 2 группы продленного дня, с охватом 50 учащихся начальной школы. Детям-сиротам оказывалась материальная помощь. В течение всего учебного года учащиеся 1-11-х классов были обеспечены горячим питанием, учащиеся из малообеспеченных семей и дети-сироты – бесплатным питанием. Средняя цифра по охвату питанием в столовой составила 89,9%.

 В системе дополнительного образования в школе работали кружки, спортивные секции. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают учреждения дополнительного образования города. Всего кружковой и спортивной работой в школе и вне школы было охвачено 100%.

Администрация школы уделяла большое внимание вопросам соблюдения санитарно-гигиенического, светового, теплового режима работы школы, техники безопасности охраны здоровья и жизни детей при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий. Таким образом, Закон «Об образовании» в части реализации прав детей на образование был выполнен.

1. **Качество знаний и обученность учащихся**

В течение 2016 - 2017 учебного года школа работала над проблемой: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

 Педагогический коллектив школы ставил следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2.Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно – коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности

- обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно – нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально – технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

 В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 г., 2007г. для обучающихся 1 - 4-ых классов (ФГОС НОО), 5 - 8 классов (ФГОС ООО) и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

 В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной (1-ые кл.), 6-дневной (2-11 кл.) и классы с основной общеобразовательной программой основного общего образования для специальных классов адаптированной программы и насчитывала 18 общеобразовательных классов - комплектов и 8 классов адаптированной программы - в которых на начало 2016-2017 уч.г. в школе обучалось 367 обучающихся в образовательных классов и 33 обучающихся в классах адаптированной программы; на конец учебного года – 371 и 40 обучающийся.

 На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков в аудиторной и неаудиторной занятости. На второй ступени обучения продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков в учебной, предпрофильной подготовки и проектно-кружковой деятельности, на третьей ступени обучение обучающихся формируется в профильной подготовки.

 Педагогический коллектив в составе 37 педагога, из которых 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию – 12%, 17 первую – 46%, 5 вторую – 14%, 8 соответствуют квалификационной категории 21%; ставил перед собой следующие задачи:

-заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени образования;

-создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам.

Обучаются с оценками по четвертям, полугодиям (2-11кл.) – 335 обучающихся.

 Из 371 обучающихся на все пятерки окончили учебный год 15 обучающихся, одна обучающаяся 9 класса закончили учебный год с отличием и получили аттестат особого образца: Робу К, что составляет - 6 % от обучающихся 9-ых классов, на «4» и «5» - 112 обучающихся, т. е. 35 % . Учатся «удовлетворительно» 196 обучающихся (61%). 18 обучающихся были награждены похвальными листами (грамотами) за отличную успеваемость.

Успеваемость на конец 2016 - 2017 учебного года - 100%, качество обученности – 39%.

 Шесть обучающийся переведёны на обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования адаптированной программе на основании медикопедагогической комиссии .

 На индивидуальном обучении обучалось 9 обучающихся

 Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Обучающиеся 9-ого, 9-ого адаптированной программы, 11-ого классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

 Мониторинг качества обучения.

В течение 2016 - 2017 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

 Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

 Проводились срезовые контрольные работы (тестирование) по следующим предметам: математике (1-4,5-8,10кл.), русскому языку (1-4,5-8,10кл.), литературное чтение (1-4), литература (5-8,10), биологии(5-8,10кл.), истории(5-8,10кл.), обществознанию (8, 10), географии (6-8,10кл.), физике (7-8,10кл.), химии (8,10кл.), а также диагностические работы (мониторинг) по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, химии, биологии, географии проводилось и в выпускных 9, 11 классов. ВПР (4,5 кл.)\_. РПР (9) кл.) Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

 Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ (тестирование, мониторингов) по русскому языку и математике в 9,11 классах.

 Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

 Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 1 - 8-х классов за 2016-2017 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 1-8,10-х классов писали итоговые контрольные работы, тесты.

 Уровень и качество обученности по классам за год 2016 - 2017 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На началоуч.года | Наконецуч.года | %качества | % мониторинга |
| 1 «А» | 23 | 23 | - | Средний уровень |
| 1 «Б» | 25 | 25 | - | Средний уровень |
| 2 «А» | 25 | 26 | 46 | 44 |
| 2 «Б» | 22 | 23 | 43 | 41 |
| 3»А» | 23 | 22 | 56 | 52 |
| 3 «Б» | 23 | 23 | 41 | 39 |
| 4 «А» | 24 | 25 | 51 | 53 |
| 4 «Б» | 15 | 17 | 50 | 51 |
| 5 «А» | 16 | 16 | 64 | 66 |
| 5 «Б» | 11 | 11 | 31 | 28 |
| 6 «А» | 21 | 23 | 51 | 48 |
| 6 «Б» | 22 | 21 | 39 | 33 |
| 7 «А» | 22 | 22 | 43 | 36 |
| 7 «Б» | 15 | 15 | 35 | 32 |
| 8 | 23 | 23 | 45 | 34 |
| 9 | 19 | 18 | 54 | 58 |
| 10 | 18 | 18 | 69 | 62 |
| 11 | 20 | 20 | 45 | 50 |

Уровень и качество обученности по школе за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015уч.г. | 2015-2016уч. | 2016 - 2017 |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 100 | 40 | 99 | 44 | 100 | 39 |

Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ;

- выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.

- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;

- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений РФ и классов адаптированной программы утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

 Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плану утвержденного на заседании педагогического совета школы. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

 Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-протоколами педагогических советов: «Утверждение плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016-2017 уч. г.»; «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации. Формы сдачи экзаменов на государственной (итоговой) аттестации»; «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации»; «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и 9 класса адаптированной программы. МБОУ – СОШ № 1 в 2016 – 2017 уч.г.»; «Утверждение школьной документации для организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и 9 класса адаптированной программы в 2016 - 2017 уч. г.»; «Допуск обучающихся 9 класса и 9 класса адаптированной программы к государственной (итоговой) аттестации»; «О выпуске обучающихся 9 класса и 9 класса коррекции (VIII вида)»;

-протоколами совещаний при директоре «План подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников»; «О Положении к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 – 2017 уч.г.»; «О формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 2015-2016 уч.г. Обеспечение прав и гарантий обучающихся при сдачи государственных экзаменов (работа с инструкциями)»; «Утверждение графика итоговой аттестации экзаменов по выбору выпускников 9 класса за курс основной общеобразовательной школы и технологии - 9 класса адаптированной программы готовность документации к государственной (итоговой) аттестации;

-приказами по школе «Об утверждении плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016 - 2017 учебном году; «О порядке проведения в 2017 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в традиционной форме, форме ОГЭ»; «Об использовании локальных актов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и 9 класса адаптированной программы в 2017 году»; «Об утверждении спектра предметов по выбору выпускников 9 класса на государственной (итоговой) аттестации в 2017 году»; «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и 9 класса адаптированной программы МБОУ - СОШ №1 в 2016-2017 уч.г.»; «Об утверждении графика консультаций и графика проведения ГИА выпускников 9 класса и 9 класса адаптированной программы – технологии в 2017»; «О допуске обучающихся 9 класса и 9 класса адаптированной программы к государственной (итоговой) аттестации в 2017 году»; «О создании условий для проведения экзаменов для выпускников 9 класса на ГИА и в традиционной форме 9 класса адаптированной программы в 2017 году»; «О соблюдении мер по обеспечению безопасности при проведении выпускного вечера»; «О назначении ответственного за создание сводной ведомости оценок на государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2017 году»;. « О создании комиссии по утверждению и проверке объективности выставленных оценок в сводную ведомость по учебным предметам на государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2017 году»; «О заполнении аттестатов и приложений к ним в 2017г.»; «Об утверждении результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и 9 класса адаптированной программы в 2017 году»; «О заполнении и выдаче аттестатов и приложений к ним».

-планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (утвержденного на заседании педагогического совета школы ):

*1.*Организационно-методическая работа.

2. Работа с учащимися. Проведены классные часы:

 3. Работа с родителями.

 Все обучающиеся 9 класса, 9 класса адаптированной программы и обучающихся 11 класса допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

 Качественный анализ итогов экзаменов обучающихся 11-ых классов за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Средний балл | % успеваемости |
| 2013-2014 | 16 | 53,6 | 100 |
| 2014-2015 | 10 | 47 | 100 |
| 2015 - 2016 | 9 | 52 | 100 |
| 2016 - 2017 | 20 | 58,3 | 100 |

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11- ом классе обучалось 20 учащихся.

**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в Саратовской области и**

**МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака в период 2014-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код предмета | Наименование предмета | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| С.обл | ОУ | С.обл |  ОУ | С.обл | ОУ |
| 1 | Русский язык | 66 | 30 | 66 | 70 |  | 66,7 |
| 2 | Математика | 45,4 | 42,4 | 45,4 | 45,4 |  | 41 |
| 3 | Физика | 51,2 | 41,3 | 51,2 | 45,3 |  | 51 |
| 4 | Химия | 56,3 | - | 56,3 | 51 |  | 60 |
| 5 | Информатика и ИКТ  | 53,6 | - |  | - |  |  |
| 6 | Биология | 53,2 | 36 | 53,2 | 38,8 |  | 50 |
| 7 | История | 46,7 | 55 | 46,7 | 52 |  | 63 |
| 8 | География | 52 | - |  | - |  |  |
| 9 | Английский язык | 64,8 | - |  | - |  |  |
| 10 | Немецкий язык |  | - |  | - |  |  |
| 11 | Обществознание | 53,3 | 51 | 53,3 | 55,3 |  | 57 |
| 12 | Литература | 61 | 72 | 61 | 62,5 |  | 78 |

**Высокий балл по предметам:**

Двое учащихся 11 набрали высокий балл по математике (профильного уровня): Злобина М. - 70 баллов и Яковлева Е – 68 баллов.

Шесть учащихся 11 набрали высокий балл по русскому языку: Яковлева Е – 93 балла Беликов Д – 91 балл, Злобина м – 91 балл Говорунова К – 86 баллов,. Поминова Л – 81 балл, , Суркова А – 81 балл,

Высокий балл набрали обучающиеся по биологии: Яковлева Е – 88 баллов, Беликов Д – 74 балла.

Высокий балл набрали обучающиеся по химии: Яковлева Е – 78 баллов, Беликов Д – 78 баллов.

Высокий балл по истории набрали: Поминова Л (93 балла), - Соколов В (77 баллов).

Высокий балл набрали обучающиеся: Поминова Л (84 бала), Москвичев Д (72 балла), Яковлева Е – 80 баллов

Высокий балл по литературе набрала : Поминова Л - 78 баллов.

**По итогам прохождения итоговой аттестации обучающихся 11 класса на 2016 – 2017 уч. год были получены следующие результаты:**

- двое обучающихся: Беликов Д, Яковлева Е успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9 - ого класса обучалось 18 учащихся.

Динамика среднего балла по предметам ОГЭ в Саратовской области

в период 2016-2017 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Предметы, выносимые на экзамен  | Всего учащихся | Количество сдававших | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Сред-ний балл  | % соот-ветст-вия  | % ка-чест-ва |
| **20****16-20****17** | Русский язык (ОГЭ) | 18 | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 29 | 67 | 50 |
| Математика (ОГЭ) | 18 | 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | 16 | 78 | 50 |
| Обществознание (ОГЭ) | 18 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 25 | 80 | 53 |
| Биология (ОГЭ) | 18 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 28 | 67 | 67 |
| География(ОГЭ) | 18 | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 23 | 79 | 78 |
| Химия (ОГЭ) | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 22 | 100 | 100 |

 Самыми популярными предметами по выбору для сдачи экзаменов стали обществознание (83 %), география (78 %).

Высокий балл по русскому языку набрали обучающиеся 9 класса: Бузукина Р, Робу К.

Высокий балл по математике набрала обучающаяся 9 класса: Робу К.

Высокий балл набрала обучающаяся 9 класса: Робу К

**По итогам прохождения итоговой аттестации обучающихся 9 класса на 2016 – 2017 уч. год были получены следующие результаты:**

- одна обучающаяся: Робу К успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты о аттестат об основном общем образовании с отличием

ВПР (анализ)

РПР (анализ)

**Трудоустройство:**

9 класс – 18 уч-ся: 11 -СУЗы, 7 – школу;

11 класс - 20 уч-ся: 12- ВУЗы, 8 - СУЗы,

9 класс адаптированной программы – 9 уч-ся: 3 СУЗы; 1 училище; 5 дома

Выводы

Исходя из этих показателей, в планировании методической работы на новый учебный год на первое место необходимо поставить проблему по совершенствованию работы учителя, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта: усиление дифференциации обучения, более активного внедрения информационно-коммуникационных технологий, стимулирования учителей к поиску новых эффективных форм и методов работы, глубокой работе учителя со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

**Реализация « Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака**

 29 мая 2015 года Правительством РФ была утверждена Стратегия развития воспитания.

 Исходя из цели Стратегии наша школа , в своей работе одной из главных считает задачу повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования, которая реализуется по направлениям, обозначенным в III разделе Стратегии :
1) развитие социальных институтов;
2) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
 Если говорить о развитии воспитания в системе образования, то для МБОУ-СОШ №1 является важным совершенствование условий выявления и поддержки одаренных детей.

 В вопросе организации воспитательной работы в школе важную роль играет школе система дополнительного образования.

 В прошедщем учебном году наиболее популярными среди учащихся среднего и старшего звена были следующие кружки и объединения “Создаём сайт портфолио” – его участники часто занимают призовые места в конкурсах социальных видеороликов.

 В этом году проходил конкурс социальных видеороликов «Скажи СПИДу-Нет!» в рамках всероссийской акции «Стоп-ВИЧ/СПИД, в котором Синельникова Анна, Бузукина Рита, Робу заняли 1 место.

Большой популярностью среди школьников пользуется так же танцевальный кружок «Виртуоз» и кружок художественного слова, спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол».

Дополнительное образование в школе реализуется через работу кружков, творческих объединений по направлениям:

-спортивно-оздоровительное;

-Общекультурное

-Социальное

*-* Общеинтеллектуальное

-Духовно-нравственное

Педагоги успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в городских мероприятиях.

 Осуществлять воспитательную работу в школе нам позволяет межведомственное взаимодействие.
В рамках данного направления установлены тесные контакты с учреждениями дополнительного образования

-Дом детского творчества;

-ФОК;

-ДЮСШ;
-Школа искусств.

 За последнее время в нашей школе увеличилось число детей ,занимающихся вокалом. Дети с удовольствием посещают кружки в ДДТ и Школе искусств И уже в этом году нам удалось увидеть результаты от такого взаимного сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования.

 -Лукашова Анастасия получила диплом 3 степени на муниципальном конкурсе юных талантов «Свежий ветер»

И она же получила диплом 3 степени на всероссийском конкурсе вокалистов «Хрустальный голос» г.Саратов

- Сидоровы Андрей и Алексей, входящие в состав ансамбля «Ладушки» в школе искусств заняли 1 место на народном конкурсе « Сорока-белобока» в г.Балашов.

 -Шемшур Юлия и Робу Ксения входят в состав хореографического ансамбля «Созвездие» при РДК, на Всероссийском конкурсе танцевальных коллективов «Танцующий город» в г.Сочи получили Диплом 1 степени в номинации «Народный танец» и 2 степени в номинации «Эстрадный танец»

Следует отметить занятость учащихся вне школы. Более 60% учащихся занимаются дополнительно спортом, танцами, рисованием, другими видами занятий. Достигают высоких результатов, что не может не радовать.

- Краснощёкова Виктория заняла второе место в региональном конкурсе рисунков на муниципальном этапе « Город моей мечты»;

 -Команда МБОУ-СОШ №1 в составе Незнамова Сергея,Пупкова Владислава,Земцова Максима, Шилова Евгения,Теремова Андрея,Чеснокова Сергея,Исайкина Александра заняла 3 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношеских команд, посвящённых Дню народного единства;

 -Команда старшеклассников МБОУ-СОШ№1 заняла 1 место в Весёлых стартах, среди учащихся городских школ, посвящённых Дню народного единства.

 Большое значение уделяется проведению школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и соревнований по программе ГТО. В этом году значками награждены:

золотыми значками ГТО-Злобина Мария;

серебряными значками- Москвичёв Дмитрий и Каштанов Владимир;

бронзовым значком- Сиротин Сергей, Беликов Дмитрий,Зеновьев Максим.

 Ученики нашей школы не раз становились победителями районных соревнований.

 В мае 2017 года наши старшеклассники принимали участие в областной спартакиаде молодёжи допризывного возраста.

-Максим Зеновьев занял первое место в области по прыжкам в длину;

- Сергей Незнамов, Илья Шапошников получили 3 место по строевой подготовке и 3общекомандное место.

Так же активно наши дети занимаются в секциях «Бокс» и «Самбо», получают призовые места в соревнованиях по этим видам спорта.

- Москвичёв Дмитрий занял первое место на соревнованиях по боксу между районами в г.Балашов.

-Злобина Мария заняла первое место по самбо на соревнованиях в г.Саратов

-Ученик 11класса Соколов Владимир занял 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся, которые проходили в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России»

-Команда МБОУ-СОШ№1 заняла 1 место в спортивно-массовом мероприятии « Новогодние забавы» среди учащихся школ города.

 -Команда « Витаминки» учащихся 6а класса (Николаева Алина,Мишенёв Артём,Хохлёнкова Оксана,Шапкин Олег,Булгакова Людмила) заняла 1 место в интеллектуальной игре «Здоровый образ жизни» ,который проводил социально-молодёжный центр «Молодёжь плюс»

 В нашей школе несколько лет существует детская организация «Дружба», которая активно принимает участие в мероприятиях различной направленности. 2017 год объявлен Президентом РФ «Годом экологии», поэтому наши дети неоднократно становились участниками экологических конкурсов и акций.

 - Команда ДО «Дружба» в которую входили Авдеев Дмитрий, Огнев Константин, Дондукова Ксения, Шемловская Надежда заняла первое место в районном конкурсе «Юный эколог» на XXI слёте Детских организаций района « Мы вместе защитим планету»

- Тетнёва Анастасия- заняла 3 место в городской экологической викторине «Защитники природы»

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях и конкурсах.

 Так же МБОУ-СОШ№1 с 2016 года является пилотной школой по участию в проекте Российской движение школьников.(РДШ). Цель РДШ вовлечь детей в различные виды творческой и образовательной деятельности в соответствии с существующими направлениями РДШ. Кроме того РДШ объединяет существующие школьные кружки и организации. За время существования РДШ в МБОУ-СОШ №1 ведётся работа по трём направлениям:.

-Гражданская активность (акции ,конкурсы рисунков и плакатов «Права ребёнка глазами детей»,конкурсы сочинений на тему «Я-гражданин России»)

-Военно-патриотическая (игры,викторины о героических страницах нашей истории)

-Личностное развитие (Популяризация здорового образа жизни) –(участие в спортивных мероприятиях разного уровня.)

-В рамках этого направления в школе на зимних каникулах проходят товарищеские матчи по хоккею между командами учащихся старшего звена и педагогов. И конкурс на лучшие снежные фигуры в среднем звене.

-Комманда МБОУ-СОШ №1 заняла 3 место в соревнованиях среди мужских команд в районной Спартакиады работающей и учащейся молодёжи,посвящённой 80-летию Саратовской области;

-Комманда МБОУ-СОШ №1 заняла 1 место в легкоатлетической эстафете среди женских команд в районной Спартакиады работающей и учащейся молодёжи,посвящённой 80-летию Саратовской области;

-Команда 10 класса в соревнованиях по биатлону, посвящённых 28-летию вывода войск из Афганистана заняла 1 место.

-Учащиеся Шилов Евгений,Полякова Мария,Белов Александр,Ягмуров Ярослав заняли 2 место в региональном конкурсе «Эрудит»

- В рамках каждого из направлений РДШ школьники проявляют свои сильные качества:проявляют себя в спортивной сфере,снимают видеоролики, видеоклипы (социальная реклама) РДШ –это уникальная площадка,которая даёт нашим детям возможность общаться, развивать свои способности.

 Обновление воспитательного процесса, предусмотренное в пункте 2 III раздела Стратегии, в МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака проводится через гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, физическое, трудовое воспитание.

 Большое значение коллектив МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака уделяет сохранению, созданию и отработке традиций школы. Немаловажное значение в организации проведения традиционных мероприятий в нашей школе имеет форма: обязательное музыкальное сопровождение, шуточная и ироничная форма подачи содержания, предоставление возможности участия всех присутствующих, сочетание торжественности и простоты проведения.

*Основные традиционные мероприятии:*

* Праздник «День знаний»
* Праздник « Посвящение в Первоклассники»
* Мероприятия, посвященные Дню Учителя
* Дни Здоровья
* «Зарница» - военно-спортивная игра
* Мероприятия, посвященные Дню матери
* Праздник овощей
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
* Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
* Вечер встречи выпускников
* Акции «Неделя добра», «Согрей теплом души», «Георгиевская ленточка»,
* «Нюрнбергский процесс»

Праздничные программы в 4, 9, 11-х классах, посвященные Последнему звонку

 Главным направлением  воспитательной   деятельности МБОУ-СОШ № 1 г. Аркадака является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития ребенка и становления его личности.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

* Уход за памятниками и памятными местами (педагог-организатор ОБЖ)
* Возложение цветов к воинским памятникам ( начальная школа);
* Участие в городской акции на городском кладбище «Уход за могилами участников ВОВ»
* Участие в городской акции «Бессмертный полк»
* Экскурсии в школьный краеведческий музей
* Тематические классные часы (общешкольные – « «Широка страна моя родная…», «Праздник со слезами на глазах…») и беседы, встречи с ветеранами;
* Военные сборы учащихся 10 класса ( на базе МБОУ-СОШ №1 май 2017 г
* Вахта Памяти на Посту № 1 Памятника воинам павшим во время ВОВ 9 мая и 22 июня 2017 года

 Школьная команда старшеклассников ежегодно участвует в традиционных мероприятиях

- В районном конкурсе « Мировой парень» Сергей Незнамов занял 2 место по итогам всех этапов.

 -Сергей Сиротин занял 3 место в финальных соревнованиях Спартакиады молодёжи допризывного возраста, посвящённой 80-летию Саратовской области по смотру физической подготовки.

 Так же в школе традиционно проходят мероприятия , посвященные Дню защитника Отечества: «Зарница»9-11 классы , «А ну-ка, парни» 5 -8 классы. В мае проводится декада, посвященная Великой Победе в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в конкурсе проектных и исследовательских работ . Что так же приносит положительные результаты. -Сергей Незнамов в номинации «От гипотезы к открытию» занял в районном конкурсе 3 место(10 класс)-секция математика;

Кирюшкин Артём -2 место-секция природоведение и экология

– Кирюшкин Артём так же принимал участие в IV Региональной научно- практической конференции « К новым горизонтам науки» и получил Диплом 2 степени за свою работу «Роль народных лекарственных средств в профилактике заболеваний»

 Одной из главных задач нашей школы,  является привлечение   родителей к организации жизни и деятельности школы. И в последние годы появились заметные положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Родители   стали больше интересоваться   делами школы, участвовать   в   школьных праздниках. Эта работа способствовала   улучшению микроклимата   в школе, развитию   культуры общения   взрослых и детей, решению многих общешкольных   проблем. Так в текущем учебном году родители проявили инициативу в пошиве танцевальных костюмов для своих детей начальной школе. Благодаря чему, данный коллектив в районном конкурсе «Зажги свою звезду» занял призовое место, а впоследствии стал настоящим украшением всех школьных мероприятий .

 Дети нашей школы совместно с родителями принимают участие в районных конкурсах, занимая при этом призовые места:

-Районный конкурс детских рисунков среди учащихся младших классов

 «Счастливы вместе!»-Мамин Артём 3 место

-Районный конкурс поздравительных открыток «Подарок маме»-победители Спицина Анастасия,Толстова Анастасия,Силаева Лолита,Беднякова Мария.

- Районный фотоконкурс «Обнимая маму» ,посвящённый Дню матери-Михалёв Алексей занял 1 место,

- В межмуниципальном творческом конкурсе «Зимушка-зима» Мамин А

- В районном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»-Мирошниченко Анастасия ,Сергей Незнамов ,Илья Плаксин заняли 2 места

- В районном конкурсе любительских фотографий «Посмотри ,как хорош край , в котором ты живёшь»,посвящённый 80-летию Саратовской области. Саяпин Дмитрий 3 класс занял 1 место,Тупицына Анна 2 место,Кирюшкин Артём 6 класс 2 место.

 В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности  среди учащихся, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и  работе с социально-неблагополучными детьми и семьями.

 Усилиями классных руководителей   данный   контингент   учащихся активно вовлекаются в творческую жизнь ,привлекается   к участию   во всех классных и школьных мероприятиях и мероприятиях, проходящих в городских учреждениях ( РДК, ДДТ, ФОК, Школа искусств).

- Комманда «220» вольт МБОУ-СОШ 31 заняла первое место в познавательной игре толерантность, проходящей на базе ДДТ

- В рамках акции «Скажи наркотикам-НЕТ!» учащиеся Говорунова Кристина, Тетнёва Анастасия,Малышева Алёна,Пупков заняли 1 место в районном конкурсе рисунков антинаркотической направленности.

 Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ

 - неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН )

оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;

* оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
* заседания Совета профилактики ( всего 9 заседаний);
* встречи с инспектором ПДН
* индивидуально-профилактическая работа:
* выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 30 рисунков);
* беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
* инструктажи по технике безопасности и поведении в общественных местах;
* «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ (совместно с сотрудниками полиции);
* классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении»,
* Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Результатом   профилактической работы стало сокращение   количества детей, состоящих на внутришкольном   учете.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Все собрания тематические.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, ремонте классных кабинетов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

 Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

-Ученица 8 класса Торопова Светлана со своей приёмной мамой Бурлаковой Оксаной Михайловной заняли первое место в фотоконкурсе « Волшебство там,где в него верят» в номинации «Мамы добрые глаза»

 К достижениям в реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года в МБОУ-СОШ №1 относится повышение активности родителей в участии в мероприятиях различного уровня, увеличение количества детей,  занятых дополнительным образованием.

**Наиболее  важные  достижения по  организации  воспитательного процесса**

* План  воспитательной  работы  выполняется   на    97 %.
* Дети заняты   разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая   способствует воспитанию целого ряда положительных качеств.
* Создается фотолетопись и видеофонд школьных мероприятий.
* Успешно используется воспитательный потенциал ближайшего социального   окружения (школа искусств, ДЮСШ, районная и детская городская библиотеки, РДК).
* Осуществляется  взаимодействие  с РОВД, КДН и ПДН, социальным центром помощи семье и детям.
* Положительные сдвиги  в  укреплении союза   семьи и школы.
* Рост удовлетворенности родителей воспитательной работой школы.
* Сохраняются   и преумножаются традиции школы.

На основании вышеизложенного мы планируем в 2017-2018 учебном году решение следующих задач:

1.Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному)

2.Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы, образовательной программы (организационных, кадровых, научно-методических, мотивационных), нормативного обеспечения

3.Обеспечить реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, осуществляющие равные стартовые условия для полноценного развития детей и их успешного обучения в школе.

4.Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.

5.Совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей.

6.Расширение участия учителей школы в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов, блогов и т.д.

7.Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.

8.Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.